

Preventivní program pro školní rok 2026/2027

Škola: Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, p.o.

Garant: Mgr. Hana Ratajová, školní metodik prevence

Charakteristika školy: Gymnázium a Obchodní akademie Orlová je střední škola, která je komplexem sdružení tří středních škol a která zajišťuje studium těchto oborů: gymnázium osmileté, gymnázium čtyřleté, obchodní akademie, informační technologie a veřejnosprávní činnost.

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů na naší škole je především výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti.

Veškeré preventivní přístupy k žákům jsou zaměřeny do oblasti zdravého životního stylu, zvyšování odolnosti dětí a mládeže proti negativnímu působení nabídky drog a proti dalším sociálně patologickým jevům, jako je kouření, pití alkoholu, šikana, kyberšikana, záškoláctví, agresivita, vandalismus, vulgarita, poruchy příjmu potravy.

Žáci naší školy jsou seznámeni s problematikou sociálně patologických jevů v rámci předmětů jako OV, ZSV, BI, CH, TV, také jsou informováni třídním učitelem v třídnických hodinách a informace o této problematice najdou na nástěnce ve studovně školy.

Minimální preventivní program školy je zpracován na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/20110-28, ve znění zveřejněném v lednu 2012 a vychází ze Školní preventivní strategie. Na realizaci MPP se podílí všichni pracovníci školy a koordinaci tvorby a vyhodnocení MMP zajišťuje školní metodik prevence.

Preventivní tým: Při realizaci ŠPS a MPP spolupracují všichni pedagogové školy a její zaměstnanci, zejména pak třídní učitelé jednotlivých tříd a členové preventivního týmu. Kompetence členů preventivního týmu a jejich pracovní náplň vychází z vyhlášky č. 317/2005 Sb. a ze Školní preventivní strategie.

Složení preventivního týmu:

Mgr. Pavel Kubínek (ředitel školy)

Mgr. Hana Ratajová (školní metodik prevence)

Mgr. Nela Nováková (školní metodik prevence)

Mgr. Vladimíra Bukvaldová (výchovná poradkyně školy)

Mgr. Soňa Švancarová (školní psycholog)

Preventivní tým se schází dle potřeb studentů, pedagogů a rodičů, nebo v případě šetření aktuálního problému či situace. Šetření provádí školní metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy, potřebnou dokumentaci zajišťuje školní metodik prevence.

Analýza aktuální situace:

Minimální preventivní program v tomto školním roce vychází z těchto problematických jevů:

- narušené vztahy v třídním kolektivu
- problematika užívání drog
- šikana, kyberšikana
- četnost žáků se specifickými poruchami učení (spolupráce s PPP Karviná)
- poruchy příjmu potravy
- problematika sociálních sítí, digitalismus
- záškoláctví, skryté záškoláctví
- problematika manipulace
- vulgarita
- spolupráce žáků s pedagogy
- nebezpečí užívání nikotinových sáček
- sebepoškozování
- vnímání sebe sama

Z dotazníkového šetření, které proběhlo ve vybraných třídách vyplývá, že žáci hodnotí školu a její okolí jako bezpečné prostředí. Mezi sociálně patologické jevy, s nimiž se setkávají ve svém okolí, pak řadí zejména

- poruchy příjmu potravy,
- problematiku manipulace,
- záškoláctví a skryté záškoláctví,
- vandalismus a vulgaritu,
- kyberšikanu,
- přenos viru HIV,
- týrání a domácí násilí
- sebepojetí

Konkrétní projevy těchto sociálních patologií na naší škole sledujeme a snažíme se modifikovat MPP dle aktuálních potřeb žáků a studentů školy.

Cíle MPP:

Studenti by měli

- umět posoudit rizika, která s sebou přináší užívání drog, alkoholu či tabákových výrobků
- zvážit rizika způsobená poruchami příjmu potravy
- dokázat odmítnout nabízenou drogu
- mít zodpovědný přístup k životu a vlastním hodnotám
- chápat význam morálního a zodpovědného chování vůči společnosti
- rozvíjet vlastní dovednosti
- podílet se na pěstování právního vědomí
- nalézt pomoc sobě i druhým
- znát právní důsledky šikany, kyberšikany a užití násilí
- být vedeni k úctě ke vzdělání
- být vedeni k samostatnému správnému rozhodování
- být vedeni k odolnosti vůči stresu a jeho negativním vlivům
- spolupracovat se studentskou radou
- zapojit se do příprav a účastnit se akcí, které škola organizuje

Pedagogičtí pracovníci (třídní učitelé) by měli

- mít pozitivní přístup ke studentům
- koordinovat akce školy a preventivní aktivity

- důsledně trvat na dodržování školního řádu
- pravidelně informovat rodiče o aktivitách školy
- mít pravidelný kontakt se třídou (v rámci třídnických hodin)
- pomáhat řešit školní i osobní problémy studentů
- zvýšit povědomí rodičů o rizicích práce na PC
- zaznamenávat rizikové chování žáků ve třídě a zajistit včasnou intervenci

Ředitel školy

- vytváří podmínky pro realizaci prevence v oblasti SPJ
- zodpovídá za vzdělávání pracovníků v oblasti prevence SPJ
- zajišťuje spolupráci s rodiči
- sleduje efektivitu jednotlivých aktivit
- provádí příslušná opatření při výskytu SPJ ve škole

Školní metodik prevence

- zpracovává a řediteli školy ke schválení předkládá MPP na daný školní rok
- při řešení problematiky SPJ spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a vedením školy
- organizuje spolupráci se sociálními partnery školy – přednášky, besedy a akce pro žáky
- připravuje přednášky a vzdělávání pedagogického sboru v oblasti prevence SPJ
- organizuje dotazníkově šetření mezi žáky školy
- podílí se na tvorbě výroční zprávy o činnosti za daný školní rok
- plní další úkoly stanovené ředitelem školy

Způsob realizace MPP:

Okruhy týkající se prevence sociálně patologických jevů a zdravého způsobu života jsou zařazeny v tematických plánech jednotlivých vyučovacích předmětů.

Kromě akcí, jež jsou organizovány v průběhu školního roku, se v rámci prevence sociálně patologických jevů uskuteční tyto akce a besedy.

Aktivity specifické prevence

- Jak zvládat stres- prima
- Problematika šikany, vztahy ve třídě – sekunda
- Zdravé hranice – tercie, kvarta
- Nebezpečí kyberšikany – 1. ročníky
- Jak se učit – 1. ročníky
- Trestní odpovědnost – Policie ČR – 1. ročníky
- Poruchy příjmu potravy – 1. ročníky
- Moje tělo je moje – vnímání sebe sama – 2. ročníky
- Sociální sítě, digitalismus – 2. ročníky
- Nebezpečí nových drog – 2. ročníky
- Problematika zneužívání alkoholu – 3. ročníky
- Bezpečný pohyb ve světě plateb – 3. ročníky
- Sexuální téma – 3. ročníky
- Předlužení, dluhové pasti, exekuce – 4. ročníky
- Maturita v chillu – 4. ročníky
- Záškoláctví – všichni žáci v rámci třídnických hodin

- Vandalismus a vulgarita – všichni žáci v rámci třídnických hodin
- Bezpečnost a etika na Internetu: - Desatero bezpečného Internetu – všichni žáci ICT

Aktivity nespecifické prevence

Celoroční aktivity

- sborový zpěv
- sportovní hry
- školní časopis

Jednorázové akce

- příprava žáků na soutěže v rámci jednotlivých předmětů
- příprava žáků na olympiády, zapojení žáků do SOČ
- sportovní kurz
- adaptační kurzy pro 1. ročníky
- lyžařský kurz
- MAJÁLES
- návštěva divadelních představení v Ostravě
- vystoupení školního pěveckého sboru
- Konkurz po tebe (Jak se ucházet o pracovní pozici)
- Den s vysokými školami
- Den proti rakovině

Dotazníkové šetření

- o drogových závislostech v 1. ročnících – cílem tohoto šetření bude především zmapovat situaci v 1. ročnících a zjistit, jaký je postoj studentů k této problematice

Konzultační činnost metodika prevence: středa 7:00 – 7:45

Informační činnost:

- informační nástěnka ve studovně školy
- schránka důvěry

Spolupráce s rodičovskou veřejností

- informovat rodiče o postojích školy k protidrogové politice
- informovat rodiče o Školní preventivní strategii (webové stránky školy)
- snažit se získat jejich podporu a spolupráci
- poskytovat informace a poradenské konzultace - Rizika virtuální komunikace – pro rodiče a učitele – Moodle GOA Orlová.

Vytvoření podmínek pro realizaci ŠPS:

- souhlas a podpora vedení školy při realizaci ŠPS
- spolupráce s výchovným poradcem školy
- spolupráce s třídními učiteli
- další vzdělávání školního metodika prevence a pedagogů v oblasti SPJ
- spolupráce se všemi pedagogy školy při realizaci ŠPS
- shromažďování pracovních materiálů s příslušnou tematikou

Spolupráce s odbornými institucemi:

- PPP Karviná
- Policie ČR
- Gama Ostrava
- Koru Hope
- OSPOD Orlová
- Městská policie Orlová

Způsob vyhodnocení MPP a jeho financování

Hodnocení efektivity MPP bude zaměřeno zvláště na kvalitu a počet plánovaných akcí, na jejich přijatelnost žáky, na spolupráci učitelů a rodičů.

Bude východiskem pro zpracování nové konkrétní podoby MPP pro další školní rok.

Hodnocení MPP je součástí výroční zprávy o činnosti ŠMP za daný školní rok.

Financování jednotlivých aktivit specifické prevence je hrazeno z Nadačního fondu Gymnázia a OA Orlová, aktivity nespecifické prevence si hradí žáci sami.

Zpracovala: Mgr. Hana Ratajová, školní metodik prevence