

Č. j.: GOA/404/2024

## Způsob a kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky pro šk. r. 2023/2024 obor 79-41-K/81 – Gymnázium, třída G8.A

Zkoušky profilové části jsou hodnoceny dle § 24 vyhl. č. 177/2009 Sb. v aktuálním znění. Každá zkouška je hodnocena zvlášť.

Hodnocení žáka u dané maturitní zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise. Prospěch žáka je klasifikován pěti stupni: výborný, chvalitebný, dobrý, dostatečný, nedostatečný. O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky. V případě krátkodobé nepřítomnosti předsedy zkušební maturitní komise při maturitní zkoušce jej zastupuje místopředseda.

Výsledek zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise v den konání ústní zkoušky.

### I. Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury

Pro písemnou práci je stanoveno 6 zadání, doba jejího trvání je 120 minut včetně času na volbu zadání, žák nahlásí číslo zadání, které si zvolil, do 15 minut. Minimální rozsah písemné práce je 250 slov.

Hodnocení je rozděleno do kategorií:

- 1A (téma, obsah, kreativita),
- 1B (komunikační situace, slohový útvar,
- 2A (pravopis, tvarosloví, slovotvorba),
- 2B (lexikum),
- 3A (větná syntax, textová koheze),
- 3B (nadvětná syntax, koherence textu).

Způsob bodování jednotlivých částí je uvedeno v následující tabulce – bodové škály hodnocení písemných prací. V každé části může student získat maximálně 5 bodů, celkem tedy 30 bodů. Minimální počet bodů pro splnění této části maturitní zkoušky je 13 bodů.



### Vnitřní podmínky hodnocení:

Pokud žák nesplní následující podmínky, musí tuto část maturitní zkoušky opakovat:

- a) žák je hodnocen méně než 13 body,
- b) žák nesplní minimální rozsah práce (počet slov je pod 250) – hodnocen 0 body,
- c) žák je hodnocen 0 body v kritériu 1A nebo 1B v případě, kdy text se vůbec nevztahuje k zadanému tématu nebo prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného slohového útvaru), práce se pak dále nehodnotí.

### Písemná zkouška z jazyka českého bude hodnocena dle následujících kritérií:

Kritérium	Kategorie	Oblasti hodnocení	Bodové hodnocení
I. Vytvoření textu podle zadaných kritérií	1A	<ul style="list-style-type: none"><li>– soulad textu se zadaným tématem</li><li>– funkční zpracování textu</li><li>– kreativita</li><li>– rozsah práce</li></ul>	0 – 5
	1B	<ul style="list-style-type: none"><li>– zvládnutí komunikační situace a zadaného útvaru</li></ul>	0 – 5
II. Funkční užití jazykových prostředků	2A	<ul style="list-style-type: none"><li>– míra pravopisných a tvaroslovných chyb v textu</li></ul>	0 – 5
	2B	<ul style="list-style-type: none"><li>– adekvátnost jazykových prostředků</li><li>– rozmanitost slovní zásoby</li><li>– vhodné použití pojmenování</li></ul>	0 – 5
III. Syntaktická a kompoziční výstavba textu	3A	<ul style="list-style-type: none"><li>– výstavba větných celků</li><li>– promyšlenost a funkčnost větných celků</li><li>– odkazování v textu,</li><li>– čtenářský komfort</li></ul>	0 – 5
	3B	<ul style="list-style-type: none"><li>– kompozice textu</li><li>– členění a uspořádání textu</li><li>– soudržnost myšlenek v textu</li><li>– způsob argumentace</li></ul>	0 – 5
<b>Maximální počet bodů za písemnou práci</b>			<b>30</b>

## Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury u žáků s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky (dále jen PUP MZ)

Hodnocení písemných prací z ČJL žáků s PUP MZ vychází primárně z kritérií hodnocení, která jsou stanovena pro žáky intaktní. Chyby či nedostatky, které jsou pro písemný projev žáka s PUP MZ v rámci písemné práce typické, a které by se mohly promítnout do hodnocení písemné práce v příslušném oddíle kritérií hodnocení, jsou označeny jako symptomy a jsou konkrétně specifikovány v doporučení školského poradenského zařízení (dále jen doporučení).

Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ s následným výčtem symptomů, které se týkají písemné práce, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení příslušného kritéria (deskriptoru) o 1 bod. Pro písemnou práci jsou symptomy uvedené v části B doporučení.

Pokud v doporučení nejsou uvedeny žádné konkrétní symptomy (např. žák má pouze navýšen čas na vypracování písemné práce z jiných zdravotních důvodů, má nárok na kompenzační pomůcky nebo text zapisuje na počítači), hodnocení písemné práce se v žádném kritériu (deskriptoru) nenavýšuje.

Jestliže jsou v doporučení uvedeny pouze „další specifické chyby“ (např. vynechávání písmen, slabik apod.), jsou tyto chyby tolerovány, hodnocení písemné práce se však v žádném kritériu nenavýšuje.

### Hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury žáků s PUP MZ v jednotlivých deskriptorech a komentáře k němu ukazuje následující tabulka:

<b>1A</b>	Téma, obsah, kreativita	Kritéria hodnocení stejná jako u žáků intaktních. Hodnocení se nenavýšuje.  Text v rozsahu pod 250 slov se dle pravidel nehodnotí ani u žáků s přizpůsobením, k napsání PP v požadovaném rozsahu slouží navýšení času pro vypracování PP uvedeném v doporučení  Pokud v této části žák s PUP získá 0 bodů (text se vůbec nevztahuje k zadanému tématu, nesplnil rozsah), platí stejná pravidla jako pro žáka intaktního, tj. práce se dále nehodnotí.
<b>1B</b>	Komunikační situace, slohový útvar	Kritéria hodnocení stejná jako u žáků intaktních. Hodnocení se nenavýšuje.  Pokud v této části žák s PUP získá 0 bodů (práce prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného slohového útvaru), platí stejná pravidla jako pro žáka intaktního, tj. práce se dále nehodnotí.



<b>2A</b>	Pravopis, tvarosloví, slovotvorba	Hodnocení se navyšuje o 1 bod na základě doporučení o toleranci chyb v oblasti pravopisu, tvarosloví a slovotvorby (např. aplikace gramatických pravidel, asimilace hlásek apod.), pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ a následuje výčet symptomů.
<b>2B</b>	Lexikum	Hodnocení se navyšuje o 1 bod na základě doporučení o toleranci chyb v oblasti v oblasti lexika, pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ a následuje výčet symptomů.
<b>3A</b>	Větná syntax, textová koheze	Hodnocení se navyšuje o 1 bod na základě doporučení o toleranci chyb v oblasti v oblasti syntaxe a větné návaznosti (např. chyby v interpunkci, nedostatky ve slovosledu) pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ a následuje výčet symptomů.
<b>3B</b>	Nadvětná syntax, koherence textu	Hodnocení se navyšuje o 1 bod na základě doporučení o toleranci chyb v oblasti textové syntaxe (např. obtíže s kompoziční výstavbou textu) pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ a následuje výčet symptomů.

## II. Kritéria hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

Pro ústní zkoušku z jazyka českého a literatury žák předkládá vlastní seznam literárních děl na předtištěném formuláři dle stanovených kritérií, a to do 31. března daného školního roku.

### Kritéria výběru pro sestavení vlastního seznamu pro obor gymnázium

- 20 literárních děl, z toho minimálně 2 dramata, 2 básnické sbírky,
- minimální počet děl z jednotlivých období musí souhlasit se zveřejněným Seznamem literárních děl pro ústní profilovou maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. K pracovnímu listu žák obdrží Strukturu ústní zkoušky z jazyka českého a literatury.

Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.

Hodnocení žáka navrhuje zkoušející daného předmětu zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni.

Celkový počet bodů za ústní zkoušku 30 bodů, z toho 15 za charakteristiku uměleckého textu, 10 za charakteristiku neuměleckého textu a 5 za jazykovou kulturu. **Minimum** pro splnění této části maturitní zkoušky **je 13 bodů.**

#### Vnitřní podmínky hodnocení:

Pokud žák nesplní následující podmínky, musí tuto část maturitní zkoušky opakovat:

- a) žák je hodnocen méně než 13 body,
- b) v rámci kritéria I. (charakteristika uměleckého textu) musí žák získat alespoň 5 bodů, z toho z dílčí části literárněhistorický kontext alespoň 1 bod, jinak bude hodnocen celkově 0 body.

#### Ústní zkouška z jazyka českého a literatury bude hodnocena dle následujících kritérií:

Kritérium	Dílčí část	Oblasti hodnocení	Bodové hodnocení
I. Charakteristika uměleckého textu	analýza uměleckého textu	– zasazení výňatku do kontextu díla – téma a motiv – časoprostor – kompoziční výstavba – druh a žánr	0 – 5
		– vypravěč/lyrický subjekt – postavy – vyprávěcí způsoby – veršová výstavba – jazykové prostředky – tropy a figury, jejich funkce	0 – 5
	literárněhistorický kontext	– autor, autorova tvorba – literární a obecně kulturní kontext	0 – 5



II.	Charakteristika neumeleckého textu	analýza neumeleckého textu	– souvislost mezi výňatky	0 – 5
			– hlavní myšlenka textu	
			– podstatné a nepodstatné informace	
			– komunikační situace	
			– funkční styl, jeho charakteristika	0 – 5
			– slohový postup	
			– slohový útvar	
			– kompoziční výstavba	
			– jazykové prostředky	
III.	Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura			0 – 5
<b>Maximální počet bodů za ústní zkoušku</b>				<b>30</b>

### Kritéria hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury u žáků s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky (dále jen PUP MZ)

Při hodnocení ústní zkoušky z ČJL se zohledňují symptomy uvedené v doporučení uvedené v části C. Při hodnocení ústní zkoušky jsou zohledněny během řízeného rozhovoru žákovy speciální vzdělávací potřeby. Zkoušející volí takový způsob zkoušení, který vyhovuje speciálním vzdělávacím potřebám konkrétního žáka (např. navýšení času na přípravu – dle doporučení, pomalejší tempo, návodné otázky, opakování otázek, citlivý oční kontakt, vizuální stimul, pokud je tento možný apod.).

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek žáků s PUP MZ jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

### III. Celkové hodnocení zkoušky z českého jazyka a literatury

Žák vykoná zkoušku z českého jazyka a literatury úspěšně, pokud úspěšně vykoná dílčí část písemnou práci i dílčí část ústní zkoušky.

Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury ve výsledné známce je:

- 40 % písemná část maturitní zkoušky,
- 60 % ústní část maturitní zkoušky.

Počet bodů, který žák získá za jednotlivé části, se přepočítá podle uvedeného poměru a převede na procenta. Získaný počet procent se převede na známku dle tabulky:

Počet získaných procent	Hodnocení
100 – 87	1 – výborný
méně než 87 – 73	2 – chvalitebný
méně než 73 – 58	3 – dobrý
méně než 58 – 44	4 – dostatečný
méně než 44 – 0	5 – nedostatečný

#### IV. Písemná práce z cizího jazyka

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce zahrnuje jeden slohový útvar o rozsahu minimálně 200 slov, , délka jejího trvání je 90 min.

Zadání je napsáno v českém jazyce a obsahuje body, které má písemná práce zahrnovat. Písemná práce bude jedním z těchto slohových útvarů: článek, vyprávění, popis, charakteristika, email, formální nebo neformální dopis. Žák má možnost používat překladový slovník.

##### Vnitřní podmínky

- a) V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu I. (zpracování zadání, obsah a rozsah) hodnocena počtem bodů „0“, je i výsledný počet bodů za celou písemnou práci roven „0“. Dílčí kritérium I. je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:
  - nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci
  - nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup
  - nedodržení délky textu: je-li rozsah práce kratší než 200 slov
- b) Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. Pokud není pro hodnocení dostatek autorského textu žáka, je celá písemná práce hodnocena „0“ body.
- c) Je-li výsledné hodnocení písemné práce rovno 10 a méně bodům, student u této části maturitní zkoušky neuspěl.

Každá z částí je hodnocena zvlášť podle následujících kritérií:

Kritérium	Oblasti hodnocení	Bodové hodnocení
<b>I – Zpracování zadání / obsah</b>		
IA Zpracování zadání	<ul style="list-style-type: none"> <li>- požadovaná charakteristika textu</li> <li>- body zadání</li> <li>- dodržení délky textu</li> </ul>	0-3
IB Rozsah, obsah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpracování bodů zadání</li> <li>- míra podrobnosti</li> <li>- vysvětlení podstaty myšlenky nebo problému</li> </ul>	0-3
<b>II – Organizace a koheze textu</b>		
IIA Organizace textu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- souvislost textu</li> <li>- lineární sled myšlenek</li> <li>- členění a organizace textu</li> </ul>	0-3
IIB Koheze textu, prostředky textové návaznosti (PTN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozsah PTN</li> <li>- správnost PTN</li> <li>- vhodnost PTN</li> </ul>	0-3
<b>III – Slovní zásoba a pravopis</b>		
IIIA Slovní zásoba a pravopis – přesnost	- přesnost slovní zásoby	0-3
IIIB Slovní zásoba a pravopis – rozsah	- rozsah slovní zásoby	0-3
<b>IV – Mluvnické prostředky</b>		
IVA Mluvnické prostředky – přesnost	- přesnost mluvnických prostředků	0-3
IVB Mluvnické prostředky – rozsah	- rozsah mluvnických prostředků	0-3
<b>Maximální počet bodů za písemnou práci</b>		<b>24</b>





## Kritéria hodnocení písemné práce z cizího jazyka u žáků s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky (dále jen PUP MZ)

Hodnocení písemných prací z cizího jazyka žáků s PUP MZ vychází primárně z kritérií hodnocení, která jsou stanovena pro žáky intaktní. Chyby či nedostatky, které jsou pro písemný projev žáka s PUP MZ v rámci písemné práce typické, a které by se mohly promítnout do hodnocení písemné práce v příslušném oddíle kritérií hodnocení, jsou označeny jako symptomy a jsou konkrétně specifikovány v doporučení školského poradenského zařízení (dále jen doporučení).

Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ s následným výčtem symptomů, které se týkají písemné práce, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení příslušného kritéria (deskriptoru) o 1 bod. Pro písemnou práci jsou symptomy uvedené v části B doporučení.

Pokud v doporučení nejsou uvedeny žádné konkrétní symptomy (např. žák má pouze navýšen čas na vypracování písemné práce z jiných zdravotních důvodů, má nárok na kompenzační pomůcky nebo text zapisuje na počítači), hodnocení písemné práce se v žádném kritériu (deskriptoru) nenavýšuje.

Jestliže jsou v doporučení uvedeny pouze „další specifické chyby“ (např. vynechávání písmen, slabik apod.), jsou tyto chyby tolerovány, hodnocení písemné práce se však v žádném kritériu nenavýšuje.

### Hodnocení písemné práce z cizího jazyka žáků s PUP MZ v jednotlivých deskriptorech a komentáře k němu ukazuje následující tabulka:

IA	Zadání	kritéria hodnocení stejná jako u žáků intaktních hodnocení se nenavýšuje  text v rozsahu pod 200 slov se dle pravidel nehodnotí ani u žáků s přizpůsobením, k napsání PP v požadovaném rozsahu slouží navýšení času pro vypracování PP uvedeném v doporučení  pokud v této části žák s PUP získá 0 bodů (nesplněné zadání, jiný slohový útvar, nevypracované body dle zadání apod.), platí stejná pravidla jako pro žáka intaktního, tj. práce se dále nehodnotí
----	--------	---

<b>IB</b>	<b>Rozsah/obsah</b>	hodnocení se nenavýšuje
<b>IIA</b>	<b>Organizace/koherence</b>	hodnocení není nutné navyšovat automaticky, navyšuje se v jednotlivých případech, a to vždy na základě doporučení o toleranci chyb v oblasti textové syntaxe (např. obtíže s kompoziční výstavbou textu)
<b>IIB</b>	<b>Koheze/PTN</b>	hodnocení je možné navýšit na základě doporučení, a to pokud doporučení zmiňuje toleranci chybných jevů v oblasti lexika a syntaktické roviny (např. nedostatky ve slovosledu v cizím jazyce)
<b>IIIA</b>	<b>Lexikum a pravopis/ přesnost</b>	hodnocení se navyšuje na základě doporučení o toleranci chyb v oblasti lexika a pravopisu
<b>IIIB</b>	<b>Lexikum a pravopis/ rozsah</b>	hodnocení se navyšuje na základě doporučení - tolerance v oblasti lexika a pravopisu
<b>IVA</b>	<b>Mluvnické prostředky/ přesnost</b>	hodnocení se navyšuje na základě doporučení o toleranci chyb v mluvnických prostředcích (např. obtíže při aplikaci gramatických pravidel do písemné podoby, vynechávání členů apod.)
<b>IVB</b>	<b>Mluvnické prostředky/ rozsah</b>	hodnocení se navyšuje na základě doporučení – tolerance v oblasti mluvnických prostředků

## V. Ústní zkouška z cizího jazyka

Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu tématu. Pro ústní zkoušku je stanoveno 20 témat. Ústní část maturitní zkoušky z jazyka anglického obsahuje i ověřování znalostí terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu.

Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Hodnocení žáka navrhuje zkoušející daného předmětu zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni.

### Vnitřní podmínky hodnocení

- a) Pokud je ústní projev žáka v rámci kritéria I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocen 0 body, pak se podle dalších kritérií ústní projev v dané části nehodnotí a žák z ústní zkoušky z cizího jazyka neprospěl.

V kritériu I. se uděluje 0 bodů v případě nesplnění požadavků zadání:

- ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci,
- ústní projev nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností,
- ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

- b) Je-li výsledné hodnocení ústní zkoušky rovno 10 a méně bodům, žák v této části maturitní zkoušky neuspěl.

### Ústní zkouška z cizího jazyka bude hodnocena podle následujících kritérií:

Kritérium	Oblasti hodnocení	Bodové hodnocení
I. Zadání/Obsah a projev	<ul style="list-style-type: none"><li>– míra podrobnosti</li><li>– přesnost</li><li>– koherence</li></ul>	0 – 9
II. Lexikální kompetence	<ul style="list-style-type: none"><li>– slovní zásoba</li><li>– rozsah a přesnost specifické slovní zásoby</li></ul>	0 – 6
III. Gramatická kompetence, prostředky textové návaznosti	<ul style="list-style-type: none"><li>– rozsah a přesnost mluvnických prostředků</li><li>– rozsah a přesnost prostředků textové návaznosti</li></ul>	0 - 6
IV. Fonologická kompetence	<ul style="list-style-type: none"><li>– plynulost projevu</li><li>– výslovnost</li><li>– intonace</li></ul>	0 – 3
<b>Maximální počet bodů za ústní zkoušku</b>		<b>24</b>

## Kritéria hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka u žáků s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky (dále jen PUP MZ)

Při hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka se zohledňují symptomy uvedené v doporučení uvedené v části C. Při hodnocení ústní zkoušky jsou zohledněny během řízeného rozhovoru žákovy speciální vzdělávací potřeby. Zkoušející volí takový způsob zkoušení, který vyhovuje speciálním vzdělávacím potřebám konkrétního žáka (např. navýšení času na přípravu – dle doporučení, pomalejší tempo, návodné otázky, opakování otázek, citlivý oční kontakt, vizuální stimul, pokud je tento možný apod.).

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek žáků s PUP MZ jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

## VI. Celkové hodnocení zkoušky z cizího jazyka

Poměr písemné a ústní části maturitní zkoušky z cizího jazyka ve výsledné známce je:

- 40 % písemná část maturitní zkoušky,
- 60 % ústní část maturitní zkoušky.

Žák vykoná zkoušku z cizího jazyka úspěšně, pokud úspěšně vykoná dílčí část písemnou práci i dílčí část ústní zkoušku.

Počet bodů, který žák získá za jednotlivé části, se přepočítá podle uvedeného poměru a převede na procenta. Získaný počet procent se převede na známku dle tabulky:

Počet získaných procent	Hodnocení
100 – 87	1 – výborný
méně než 87 – 73	2 – chvalitebný
méně než 73 – 58	3 – dobrý
méně než 58 – 44	4 – dostatečný
méně než 44 – 0	5 – nedostatečný

## VII. Kritéria hodnocení dalších ústních zkoušek profilové části

Pro další ústní maturitní zkoušky je pro každý předmět stanoveno 20 – 30 témat, ze kterých si žák vylosuje jedno téma. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Pokud to vyžaduje charakter zkoušky, může ředitel školy stanovit prodloužení trvání přípravy k ústní zkoušce, nejdéle však na 30 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Hodnocení žáka navrhuje zkoušející daného předmětu zkušební maturitní komisi po ukončení zkoušek v daném zkušebním dni.

### Prospěch:

#### 1 = výborný

Žák ovládá poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti, pohotově a správně reaguje na doplňující otázky. Jeho ústní projev je přesný a výstižný a jazykově správný. Jeho grafický projev je přesný a estetický.

#### 2 = chvalitebný

Žák ovládá poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti, pohotově a téměř správně reaguje na doplňující otázky. Jeho ústní a grafický projev je bez větších nedostatků ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

#### 3 = dobrý

Žák ovládá poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti s menšími znalostními mezerami. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci zkoušejícího korigovat. Jeho ústní projev není vždy pohotový, obsahuje menší nedostatky. Grafický projev je navíc i méně estetický.

#### 4 = dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků závažné mezery. Při jejich aplikaci je málo pohotový a dopouští se větších nepřesností. V ústním projevu jsou vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Grafický projev má větší nepřesnosti a je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dokáže s pomocí zkoušejícího částečně opravit.



## **5 = nedostatečný**

Žák si požadované vědomosti a dovednosti dostatečně neosvojil, má v nich závažné nedostatky a nedovede je aplikovat. Jeho ústní (popř. grafický) projev není výstižný, není přesný ani věcně správný. Hrubé nedostatky není schopen opravit ani s pomocí zkoušejícího.

## **Kritéria hodnocení dalších ústních zkoušek u žáků s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky (dále jen PUP MZ)**

Při hodnocení ústní zkoušky z dalších profilových předmětů se zohledňují symptomy uvedené v doporučení uvedené v části C. Při hodnocení ústní zkoušky jsou zohledněny během řízeného rozhovoru žákovy speciální vzdělávací potřeby. Zkoušející volí takový způsob zkoušení, který vyhovuje speciálním vzdělávacím potřebám konkrétního žáka (např. navýšení času na přípravu – dle doporučení, pomalejší tempo, návodné otázky, opakování otázek, citlivý oční kontakt, vizuální stimul, pokud je tento možný apod.).

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek žáků s PUP MZ jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

## **Příloha**

Schválení způsobu a kritérií hodnocení profilové části maturitní zkoušky

Orlová 1. března 2024

Mgr. Pavel Kubínek  
ředitel

BANKOVNÍ SPOJENÍ  
ČSOB Orlová  
Č. účtu: 160986761/0300

IČO  
62331540

DATOVÁ SCHRÁNKA      fz4fxhf  
TELEFON                      596 539 301  
INTERNET                    www.goa-orlova.cz

