

**Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová,
příspěvková organizace**

GOA —
ORLOVA.CZ



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2022/2023**

Obsah:

A)	Základní údaje o škole:	3
B)	Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2022/2023, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
C)	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
D)	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024	7
E)	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	7
F)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek	9
G)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2022/2023	12
H)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	15
I)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
J)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	28
K)	Základní údaje o hospodaření školy	29
L)	Přílohy	37

A) Základní údaje o škole:

Název: Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace
Sídlo: Masarykova tř. 1313, Lutyně, 73514 Orlová
Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj se sídlem v Ostravě, ul. 28. října 117
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 62 331 540
IZO: 600 016 536
Dálkový přístup: <http://www.goa-orlova.cz>
Kontakt: tel.: 596 539 301
email: kancelar@goa-orlova.cz

Statutární orgán: Mgr. Pavel Kubínek
Ředitel školy: Mgr. Pavel Kubínek, ředitel školy, e-mail: pavel.kubinek@goa-orlova.cz
Zástupkyně ředitele: Ing. Daniela Požárová, statutární zástupce ředitele školy, e-mail: daniela.pozarova@goa-orlova.cz
Výchovná poradkyně: Mgr. Vladimíra Bukvaldová, výchovná poradkyně, e-mail: vladimira.bukvaldova@goa-orlova.cz
Sekretariát školy: Drahomíra Krzystková - personalistka
Jiřina Matušková
Ekonomický úsek: Helena Nováková – ekonomka
Veronika Turková – účetní
Školní jídelna: Markéta Pytlíková – vedoucí ŠJ
Nadační fond GOA: Ing. Daniela Požárová – předsedkyně NF

Školská rada: **Zástupci zřizovatele:**
Mgr. Martin Sliwka, předseda školské rady
prof. Aleš Zářický, PhDr., Ph.D.
Zástupci rodičů a zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:
Ing. Alan Franek
Ing. Radim Klein
Zástupci pedagogů:
Mgr. Roman Funk
Mgr. Kamil Šelong

Charakteristika školy:

Gymnázium a Obchodní akademie je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Sídlí v zánovní, moderní budově nacházející se v samotném centru města Orlová, části Lutyně.

Škola je počtem žáků i zaměstnanců největší střední školou v Orlové. Pro studium oborů nabízí toto vzdělávací zařízení moderní interiéry s nadstandardním materiálním zázemím.

V hlavní, architektonicky zajímavé a moderní budově školy, která je bezbariérová, se nachází kromě kmenových a odborných učeben i knihovna, bufet s dopoledním provozem a prostory pro počítačovou firmu. Ve sportovním komplexu školy, který v odpoledních a večerních hodinách slouží převážně městským sportovním složkám, máme rovněž horolezeckou stěnu. Ve vedlejší budově (bývalé budově obchodní akademie) máme pro žáky zřízenou jednu odbornou počítačovou laboratoř a dále školní kuchyň s jídelnou a tělocvičnu. Zbylé prostory pavilónů bývalé obchodní akademie čekají na využití pro základní uměleckou školu.

Zkušený kolektiv učitelů se snaží nejlepším způsobem předávat svým žákům látku požadovanou školními vzdělávacími programy. Rovněž se snažíme pomocí moderních technologií předávat žákům novinky a podněty z vysokých škol i z praxe. Pokračovali jsme v dosavadní mezinárodní spolupráci s polskými školami ve městech Pszow, Rydułtowy a Żory, s německou střední školou BBS 1 v Northeimu.

Škola v rámci odborného výcviků žáků spolupracuje s mnoha organizacemi a firmami, např. TIETOEvy, Městský úřad v Orlové, s advokátními kancelářemi apod. Škola je fakultní školou Ekonomické fakulty VŠB TU Ostrava.

Jsme moderní vzdělávací centrum nejen pro mladé lidi, ale v rámci celoživotního vzdělávání jsme otevřeni i široké orlovské veřejnosti. Naším cílem je být uznávanou vzdělávací, kulturní a společenskou institucí, která vytváří svým absolventům předpoklady k dosažení vysoké úrovně vzdělání a je kvalitní přípravou pro další profesní růst a osobní život.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za školní rok 2022/2023 (sestavená podle § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů)

- Při poskytování informací veřejnosti postupujeme podle zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění o svobodném přístupu k informacím a podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR).
- celkový počet žádostí o informace – 0
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

B) Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2022/2023, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Na základě Zřizovací listiny a Zařazení školy do sítě škol vyučujeme na škole následující obory vzdělání:

obor vzdělání 79-41-K/81 - Gymnázium(osmileté)
 obor vzdělání 79-41-K/41 - Gymnázium (čtyřleté)
 obor vzdělání 18-20-M/01 - Informační technologie
 obor vzdělání 63-41-M/02 - Obchodní akademie
 obor vzdělání 68-43-M/01 - Veřejnosprávní činnost

Na počátku školního roku 2022/2023 ve 24 třídách denního studia studovalo celkem k 5. 9. 2022 608 žáků. Ve 12 třídách osmiletého i čtyřletého oboru vzdělání gymnázium 330 žáků, ve 12 třídách denního studia odborného vzdělávání 278 žáků.

Přehled o třídách, počtech žáků a třídních učitelích na gymnaziálních oborech:

třída	třídní učitel	počet studentů					
		k 5. 9. 2022			k 30. 6. 2023		
		hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem
79-41-K/81 gymnázium (osmileté)							
prima A	Mgr. Branny	15	15	30	15	15	30
sekunda A	Mgr. Tobolová	18	8	26	18	8	26
tercie A	Mgr. Zrubková	14	16	30	14	16	30
kvarta A	Mgr. Chlopčíková	11	19	30	11	19	30
kvinta A	Mgr. Zágora	8	18	26	8	18	26
sexta A	Mgr. Trunkát	10	20	30	10	20	30
septima A	Mgr. Blechová	7	16	23	8	16	24
oktáva A	Mgr. Bukvaldová	10	13	23	10	13	23
celkem osmileté k 5. 9. 2022		93	125	218			
celkem k 29. 4. 2023 (s mat.)					94	125	219
celkem osmileté k 30. 6. 2023 (bez mat.)					84	112	196
Průměrná naplněnost tříd oboru G8 k 5. 9. 2022: 27,25							
79-41-K/41 gymnázium (čtyřleté)							
G 1. C	Mgr. Buzková	9	21	30	9	21	30
G 2. C	Mgr. Krpec	14	13	27	14	13	27
G 3. C	Mgr. Bláhová	8	21	29	8	21	29
G 4. C	Mgr. Šostok	9	17	26	9	17	26
Průměrná naplněnost tříd oboru G4 k 5. 9. 2022: 28,00							
celkem čtyřleté k 5. 9. 2022		40	72	112			
celkem k 29. 4. 2023 (s mat.)					40	72	112
celkem čtyřleté k 30. 6. 2023 (bez mat.)					31	55	86
celkem za gymnázium k 5. 9. 2022		133	197	330			
celkem za gymnázium k 30. 6. 2023					115	167	282

Přehled o třídách, počtech žáků a třídních učitelích na odborných studijních oborech:

třída	třídní učitel	počet studentů					
		k 5. 9. 2022			k 30. 6. 2023		
		hoši	dívky	celkem	hoši	dívky	celkem
čtyřleté denní studium oboru 63-41-M/02 obchodní akademie							
O 1. A	Ing. Jiříčková	14	16	30	14	16	30
O 2. A	Mgr. Funk	7	15	22	7	15	22
O 3. A	Mgr. Rumpelová	11	11	22	11	11	22
O 4. A	Ing. Rajnochová	7	18	25	7	18	25
Průměrná naplněnost tříd oboru OA k 5. 9. 2022: 24,75							
čtyřleté denní studium oboru 18-20-M/01 informační technologie							
T 1. C	Mgr. Forrová	26	3	29	26	3	29
T 2. C	Mgr. Janoszewski	19	2	21	19	2	21
T 3. C	Mgr. Rubišar	16	0	16	16	0	16
T 4. C	Mgr. Szeligová	12	1	13	12	1	13
Průměrná naplněnost tříd oboru IT k 5. 9. 2022: 19,75							
čtyřleté denní studium oboru 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost							
V 1. A	Ing. Čajková	9	22	31	8	23	31
V 2. A	Ing. Bialoňová	2	15	17	2	15	17
V 3. A	Ing. Šidová	10	18	28	10	18	28
V 4. A	Mgr. Pokorná	4	20	24	4	20	24
Průměrná naplněnost tříd oboru VS k 3. 9. 2021: 25,00							
celkem čtyřleté k 5. 9. 2022		137	141	278			
celkem k 28. 4. 2023 (s mat. roč.)					136	142	278
celkem za M obory k 30. 6. 2023					114	102	216
celkem za školu		270	338	608	229	269	498

C) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2022/2023 působilo na škole k 1. 9. 2022 fyzicky celkem 83 zaměstnanců, z toho 60 učitelů (kmenových i externích), 2 asistentky pedagoga a 23 ostatních. Přepočtený stav pedagogických pracovníků k 30. 6. 2023 činil: 56,6364 (včetně dvou asistentek pedagoga).

Kvalifikace a způsobilost:

dosažené vzdělání	učitelé k 1. 9. 2022	učitelé k 30. 6. 2023	z toho vedoucí pedagogičtí zaměstnanci
VŠ pedagogické pro SŠ	43	43	1
VŠ pedagogické pro ZŠ	3	3	-
VŠ nepedagogické s DPS	14	14	1
VŠ nepedagogické bez DPS	-	-	-
celkem	60	60	2

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2023 (včetně asistentek pedagoga)

věk	do 30 let	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60	z toho důchodci	průměrný věk
počet	7	4	21	21	9	5	49,143
z toho žen	4	2	14	16	7	5	49,355

Kromě pedagogů zabezpečuje chod školy i řada nepedagogických pracovníků.

Ve škole pracovalo fyzicky 23 nepedagogických pracovníků s různým pracovním úvazkem, z toho 12 provozních pracovníků, 4 technickohospodářských a 7 obchodně provozních zaměstnankyň (kuchařky).

D) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024

Pro školní rok 2023/2024 jsme na základě dohody s naším zřizovatelem plánovali otevřít 5 tříd denního studia. Přijali jsme žáky do jedné třídy čtyřletého oboru vzdělání gymnázium, jednu třídu pro osmiletý obor vzdělání gymnázium a po jedné třídě do každého čtyřletého odborného oboru vzdělání, tj. informační technologie, obchodní akademie a veřejnosprávní činnost.

První kolo přijímacího řízení pro všechny čtyřleté studijní obory na denním studiu se konalo ve dvou termínech, a to 13. a 14. dubna 2023, a pro osmiletý obor gymnázium 17. a 18. dubna 2023. Na všech oborech denního studia konali uchazeči přijímací zkoušku formou testů z matematiky a českého jazyka organizovaného CERMATEM. Další kolo přijímacího řízení se konalo pouze na čtyřletém studijním oboru veřejnosprávní činnost.

obor vzdělání	1. kolo			2. kolo		
	přihlášeno	přijato	odevzdaných zápisových lístků	přihlášeno	přijato	odevzda- ných zápisových lístků
79 41 K/81	94	30	28	-	-	-
79 41 K/41	120	30	30	-	-	-
18 20 M/01	67	30	30	-	-	-
63 41 M/02	79	30	30	-	-	-
68-43-M/01	42	30	24	5	5	3

Další podrobnosti k přijímacímu řízení lze vyčíst z tabulky v příloze č. 1.

E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školních vzdělávacích programů se daří naplňovat, výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání.

Předpokladem pro naplnění cílů je vytvoření motivujícího prostředí, které respektuje individuální a věkové zvláštnosti žáků a motivuje je ke každodennímu vzdělávání. Učitelé při výuce uplatňují přístupy i metody výuky, kterými podporují tvořivost a kritické myšlení, pohotovost a samostatnost žáků a jejich aktivní spoluúčast na vzdělávání i životě školy. Konkrétní cíle ve výuce stanovují učitelé tak, aby byla zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Významnou roli ve výchovně vzdělávacím procesu mají předmětové komise. Ty na začátku školního roku sestavují plán práce, který dílčími úkoly vede k plnění cílů. K naplňování cílů ŠVP využíváme i aktivity ze Šablon např. tandemovou výuku, zapojení odborníka do výuky, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, stáže pedagogů u zaměstnavatelů apod.

Naplňovat cíle školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů se daří díky tomu, že mají skutečný význam pro žáky a jejich praktickou zkušenost a rozvoj. K tomu přispívá řada exkurzí, návštěvy divadelních představení a kulturních akcí, zapojení do mezinárodních projektů atd.

Kvalita vzdělávání je na vysoké úrovni, a proto i přes potíže v prvním pololetí sledovaného školního roku s kombinovanou prezenční a distanční výukou z důvodu koronavirových zavírání jednotlivých tříd

se postupně dařilo na všech studijních oborech a ve všech třídách plnit tematické plány. Ty byly v předmětových komisích po jednáních v pololetí případně upraveny tak, aby žáci učivo nejen probrali, ale i přiměřeně procvičili.

Pro zjišťování průběžných výsledků realizujeme pro první ročníky vstupní testování, nazvané **Kvalita**. Na toto testování vstupních znalostí navazuje ve třetím ročníku testování přidáné hodnoty.

Testování žáků 1. ročníků

V termínu od 21. do 25. listopadu 2022 se škola zapojila do testování žáků prvních ročníků čtyřletých studijních oborů a kvinty z osmiletého studia. Celkem jsme otestovali 134 žáků z pěti tříd G 1. C, G 5.A, O 1. A, T 1. C, V 1. A. Test se skládal z českého jazyka, matematiky, anglického a německého jazyka. Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- úspěšnost školy, třídy v daném předmětu, dovednosti
- percentil školy, třídy vzhledem k ostatním školám, třídám
- percentil školy, třídy v daném oboru vzhledem k ostatním školám, třídám

Výsledky jsou zaneseny v následující tabulce:

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		název skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil		úspěšnost
Jazyk český	73,9	69	gymnázium	81,4
			ekonomická	70,5
			technická	67,2
Matematika	58,6	62	gymnázium	68,9
			ekonomická	51,1
			technická	55,0
Jazyk anglický	82,7	62	gymnázium	89,3
			ekonomická	78,7
			technická	78,7
Jazyk německý	48,3	100	gymnázium	-
			ekonomická	48,3
			technická	-

Testování žáků 3. ročníků

V jarním termínu od 4. do 10. května 2023 se škola zapojila do testování 104 žáků předmaturitních ročníků všech oborů. Testováním jsme zjišťovali jak úroveň odpovídajících znalostí, tak i přidanou hodnotu. Výsledky ve všech třech sledovaných předmětech byly o málo lepší než výsledky loňské.

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		název skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil		úspěšnost
Jazyk český	86,8	85	gymnázium	89,9
			ekonomická	85,6
			technická	82,4
Matematika	60,5	77	gymnázium	70,1
			ekonomická	54,7
			technická	53,7

Jazyk anglický	88,2	77	gymnázium	93,5
			ekonomická	86,3
			technická	80,5

pozn.: Percentil – vyjadřuje pořadí školy v daných oborech v celém testu

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

O výsledcích vzdělávání studentů v jednotlivých třídách informují následující tabulky.

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd části gymnázium k 31. 1. 2023

1. pololetí

třída	počet žáků	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
prima A	30	15	15	29	1	-	-	1,094	45,633
sekunda A	26	18	8	16	10	-	-	1,358	47,808
tercie A	30	14	16	20	9	-	1	1,260	57,433
kvarta A	30	11	19	22	8	-	-	1,267	64,433
kvinta A	26	8	18	24	2	-	-	1,166	53,192
sexta A	30	10	20	19	11	-	-	1,392	46,267
septima A	23	7	16	13	4	2	4	1,568	80,696
oktáva A	23	10	13	20	3	-	-	1,231	55,217
G 1. C	30	9	21	12	18	-	-	1,495	39,000
G 2. C	27	14	13	12	14	1	-	1,494	59,111
G 3. C	29	8	21	12	10	-	7	1,626	83,931
G 4. C	26	9	17	5	20	-	1	1,866	48,808

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - neohodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky jednotlivých tříd části gymnázium k 30. 6. 2023

2. pololetí

třída	počet žáků	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
prima A	30	15	15	28	2	-	-	1,159	58,733
sekunda A	26	18	8	12	14	-	-	1,464	67,654
tercie A	30	14	16	22	8	-	-	1,312	51,500
kvarta A	30	11	19	24	6	-	-	1,267	62,400
kvinta A	26	8	18	26	-	-	-	1,074	57,615
sexta A	30	10	20	22	8	-	-	1,333	61,900
septima A	24	8	16	11	7	6	-	1,606	81,542
oktáva A	23	10	13	17	6	-	-	1,351	27,609
G 1. C	30	9	21	17	12	-	1	1,434	52,300
G 2. C	27	14	13	11	15	1	-	1,595	49,185
G 3. C	29	8	21	13	15	1	-	1,564	90,414
G 4. C	26	9	17	5	21	-	-	1,911	28,769

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - neohodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu části gymnázium k pololetí

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	330	133	197	204	61,82	110	33,33	3	0,91	13	3,94	1,401
2.	331	134	197	208	62,84	114	34,44	8	2,42	1	0,3	1,423

Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia části odborných oborů k 31. 1. 2023

1. pololetí

třída	počet žáků	hoši	dívky	Prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
O 1. A	30	14	16	4	25	-	1	1,722	39,267
O 2. A	22	7	15	7	12	-	3	1,733	93,545
O 3. A	22	11	11	4	13	-	5	2,033	79,045
O 4. A	25	7	18	8	16	1	-	2,024	74,160
T 1. C	29	26	3	3	22	-	4	1,968	51,207
T 2. C	22	20	2	3	17	-	2	1,828	48,136
T 3. C	16	16	-	1	11	-	4	1,967	74,063
T 4. C	13	12	1	2	11	-	-	2,006	51,846
V 1. A	31	8	23	5	21	1	4	1,941	72,839
V 2. A	17	2	15	2	11	2	2	2,010	81,000
V 3. A	28	10	18	4	20	-	4	1,829	85,107
V 4. A	24	4	20	2	12	3	7	2,168	77,708

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nezhodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu a docházky tříd denního studia části odborných oborů k 30. 6. 2023

2. pololetí

třída	počet žáků	hoši	dívky	prospěch					absence průměr
				V	P	5	N	průměr	
O 1. A	31	15	16	7	23	1	-	1,811	58,097
O 2. A	22	7	15	7	13	2	-	1,796	92,000
O 3. A	22	11	11	2	18	2	-	2,125	93,364
O 4. A	25	7	18	7	18	-	-	2,091	37,360
T 1. C	29	26	3	4	25	-	-	1,981	63,759
T 2. C	21	19	2	5	16	-	-	1,728	54,095
T 3. C	16	16	0	2	11	3	-	2,014	63,250
T 4. C	13	12	1	3	10	-	-	1,947	37,846
V 1. A	31	8	23	4	25	1	-	2,080	87,710
V 2. A	17	2	15	3	13	1	-	2,000	65,588
V 3. A	28	10	18	6	20	2	-	1,779	79,607
V 4. A	24	4	20	3	21	-	-	2,099	40,500

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nezhodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Přehled prospěchu části odborných oborů k pololetí

pol.	počet žáků	hoši	dívky	vyznamenání		prospělo		neprospělo		neklasifikováno		celk. pr. prospěch
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	
1.	279	137	142	45	16,13	191	68,46	7	2,51	36	2,90	1,936
2.	279	126	153	53	19,00	214	76,70	12	4,30	-	-	1,954

Legenda: V - vyznamenání, P - prospěl, 5 - neprospěl, N - nezhodnocen, absence průměr - průměr na jednoho studenta

Maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023

Maturitní zkouška se ve sledovaném školním roce skládala ze dvou částí, a to společné a profilové. Didaktické testy se uskutečnily 2., 3. a 4. května 2023. Praktické maturitní zkoušky oborů obchodní akademie a veřejnosprávní činnost se konaly 17., 18. a 19. dubna 2023. Písemné maturitní práce z českého jazyka a z cizích jazyků se konaly pro všechny maturitní třídy 11., 12. a 13. dubna 2023.

Ústní část maturitní zkoušky probíhala na škole od 16. května do 1. června 2023. Na denním studiu maturovali studenti jedné třídy čtyřletého, jedné třídy osmiletého studia oboru vzdělání gymnázium, po jedné třídě studijních oborů vzdělání informační technologie, obchodní akademie a veřejnosprávní činnost. Celkem se k 1. prosinci 2022 přihlásilo na jarní řádný termín 111 žáků denního studia (prvomaturantů). K samotné maturitní zkoušce pak přišlo 111 v jarním termínu maturantů. 16 z nich pak opakovalo některou z částí v podzimním termínu. Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku v jarním, případně podzimním termínu 103 žáků.



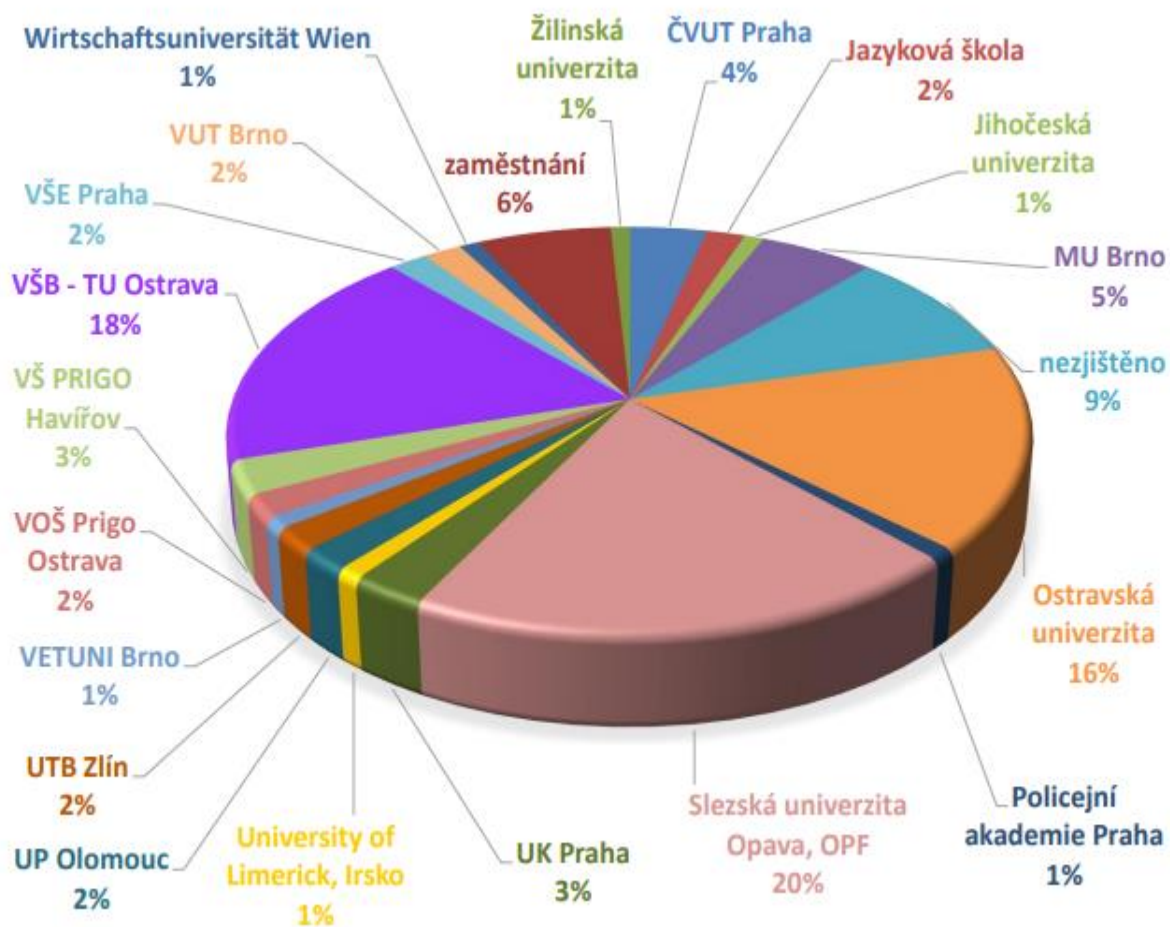
Celkový přehled výsledků MZ u prvomaturantů ve školním roce 2022/2023

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		pro-spěl	pro-spěl s vyzn.	ne-pro-spěl	prům. pro-spěch	pro-spěl	prospěl s vyzn.	ne-pro-spěl	prům. pro-spěch
79-41-K/81	řádný	6	16	1	1,500	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	1	-	-	2,750
79-41-K/41	řádný	7	19	-	1,939	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	-	-	-	-
18-20-M/01	řádný	7	5	1	1,922	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	-	-	1	3,000
63-41-M/02	řádný	10	7	8	2,180	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	4	-	4	3,700
68-43-M/01	řádný	12	6	6	2,305	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	3	-	3	3,708

Přehled výsledků maturitních zkoušek je obsahem příloh:

- Příloha č. 2a – Maturitní zkouška – společná část (vzhledem k nedodání podkladů z Cermatu bude tabulka zveřejněna později)
- Příloha č. 2b – Maturitní zkouška – profilová část

**Umístění absolventů Gymnázia a Obchodní akademie v Orlové - k 30. 9. 2023
(školní rok 2022/2023)**



G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2022/2023

Minimální preventivní program školy je zpracován na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/20110-28, a vychází ze Školní preventivní strategie. Na realizaci MPP se podílí všichni pracovníci školy a koordinaci tvorby a vyhodnocení MMP zajišťuje školní metodik prevence.

Preventivní tým:

Při realizaci ŠPS a MPP spolupracují všichni pedagogové školy a její zaměstnanci, zejména pak třídní učitelé jednotlivých tříd a členové preventivního týmu. Kompetence členů preventivního týmu a jejich pracovní náplň vychází z vyhlášky č. 317/2005 Sb. a ze Školní preventivní strategie.

Složení preventivního týmu:

Mgr. Pavel Kubínek (ředitel školy)
 Mgr. Hana Ratajová (školní metodik prevence)
 Mgr. Vladimíra Bukvaldová (výchovná poradkyně školy)

Preventivní tým se schází dle potřeb studentů, pedagogů a rodičů, nebo v případě šetření aktuálního problému či situace. Šetření provádí školní metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy, potřebnou dokumentaci zajišťuje školní metodik prevence.

Způsob realizace MPP:

Okruhy týkající se prevence sociálně patologických jevů a zdravého způsobu života jsou zařazeny v tematických plánech jednotlivých vyučovacích předmětů. Konkrétní projevy těchto sociálních patologií na naší škole sledujeme a snažíme se modifikovat MPP dle aktuálních potřeb žáků a studentů školy.

Ve sledovaném školním roce opět přibýlo množství specifických problémů, které jsme museli řešit. Mnohé vyplynuly z předchozích dvou let distančního vyučování. Někteří žáci s návratem do školy pociťovali úzkostné stavy, s nimiž se sami nedokázali vypořádat.

Aktivity specifické prevence:

- Nebezpečí užívání návykových látek – PPPP Ostrava–G3.A, G4.A
- Trestní odpovědnost – Policie ČR–G2.A, G3.A
- Trestní odpovědnost, šikana, homofobie, tolerance–Policie ČR–T1.C, O1.A
- Poruchy příjmu potravy – G2.A, V1.A
- Mediální výchova, kritické myšlení – PPPP Ostrava–G7.A, G3.C, V3.A, O3.A
- „Život s handicapem“ – N. Niesytová – V1.A, V3.A
- Nebezpečí manipulativního chování – V1.A, G7.A, G3.C
- Alkoholismus – V1.A, G7.A, G3.C
- Domácí násilí – V1.A
- Na startu mužnosti – fyzické změny v dospívání - G1.A, G2.A (pouze chlapci)
- Dospívám, aneb život plný změn -fyzické změny v dospívání – G1.A, G2.A (pouze dívky)
- Tak TO nechceš – pohlavní zralost – G1.C, O1.A, T1.C, V1.A
- Bát či nebát se – rizikové faktory dospívání – G6.A, T2.C, O2.A, V2.A
- Finanční gramotnost, finanční rizika – Bc. Jiravová – O2.A, G7.A, O3.A, G4.A
- Bezpečnost a etika na Internetu – všichni žáci v rámci výuky IT předmětů
- Vandalismus a vulgarita – všichni žáci v rámci třídnických hodin
- Záškoláctví – všichni žáci v rámci třídnických hodin

Aktivity nespecifické prevence

Jednorázové akce

- příprava žáků na soutěže
- příprava žáků na olympiády
- sportovní kurzy
- adaptační kurzy pro 1. ročníky
- lyžařský kurz

Spolupráce s rodičovskou veřejností

- informace pro rodiče o postojích školy k protidrogové problematice (webové stránky školy MPP)
- informace o Školní preventivní strategii (webové stránky školy)
- poskytování informací a poradenských konzultací v rámci třídních schůzek
- individuální konzultace a pohovory se školním metodikem prevence

Podmínky pro realizaci MPP

- souhlas a podpora vedení školy při realizaci MPP

- spolupráce s výchovným poradcem školy
- spolupráce s třídními učiteli
- registrace školy v projektu Nenech to být
- další vzdělávání školního metodika prevence a pedagogů v oblasti SPJ
- spolupráce se všemi pedagogy školy
- shromažďování pracovních materiálů s příslušnou tematikou

Spolupráce s odbornými institucemi

- PPP Karviná
- Policie ČR
- Městská policie Orlová
- OSPOD Orlová
- PPPP Ostrava

Nejčastější problémy, které byly řešeny školním metodikem prevence

- vztahy ve třídě, klima třídy
- začlenění jedince do třídního kolektivu
- úzkostné stavy, stres
- šikana, kyberšikana, sociální síť
- nekázeň žáků
- skrytá absence
- užívání marihuany
- užívání nikotinových sáček
- homofobie
- sebepoškozování
- poruchy příjmu potravy

Dotazníkové šetření

Klima třídy, vztahy mezi spolužáky ve třídě – G2.A, G3.A, G4.A, V1.A

Financování jednotlivých aktivit specifické prevence je hrazeno z Nadačního fondu Gymnázia a OA Orlová, aktivity nespecifické prevence si hradí žáci sami.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V uplynulém školním roce jsme poskytli podpůrná opatření celkem 30 žákům. Jednalo se zejména o specifické poruchy učení s převažujícím 2. stupněm podpory. V celkovém počtu jsou zahrnuti 2 žáci s poruchou autistického spektra a 2 žáci s tělesným postižením. Stále častěji se také objevovali žáci s psychickými problémy a úzkostnými stavy. Ve škole také pracovaly 2 asistentky pedagoga. Všem těmto žákům byla poskytována podpůrná opatření, která vycházela z doporučení školského poradenského zařízení. Všichni pedagogové vyučující tyto žáky byli prokazatelně seznámeni s těmito doporučeními a těmto žákům věnovali náležitou pozornost.

Zajištění podpory nadaných žáků

Škola poskytuje nadaným žákům prostor pro další rozvoj jejich nadání. Základem je individuální podpora a přístup vyučujících u těchto žáků ve většině předmětů, nejen v přírodovědných a v matematice. Tím se snažíme žáky motivovat k rozvoji jejich nadání. Značný prostor pro rozvíjení schopností nadaných žáků nám umožňuje dělená výuka mnoha předmětů, v níž vyučující využívají různé efektivní formy a metody práce: rozšíření učiva, umožnění badatelské činnosti ve školních laboratořích (počítačové,

přírodovědné), formou práce na projektech. Rovněž nadané žáky motivujeme k účasti ve vědomostních a znalostních soutěžích a olympiádách. Mezi nadanými jsou i velmi pohybově nadaní žáci. Žáky diagnostikované školním poradenským pracovištěm s mimořádným nadáním škola nemá.

Zajištění podpory pro žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve sledovaném školním roce na škole studovali tři žáci z Ukrajiny. Škola žákům nabídla účast na kurzech pro dospělé občany z Ukrajiny, který se realizoval prostřednictvím KÚ MSK v Havířově. Rovněž jsme žákům nabídli i výuku českého jazyka prostřednictvím vyučující českého jazyka a ti ji využívali.

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání je podle Zákona o pedagogických pracovnících povinností každého pedagoga. Personální rozvoj zaměstnanců je významným a důležitým úkolem v práci managementu školy. Vedení školy vychází z priorit, které máme stanoveny v ročním plánu práce DVPP.

Akreditována školení pedagogů

Od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022 bylo vynaloženo na další vzdělávání pedagogických pracovníků celkem 6 720 Kč. Cestovné k akreditovanému vzdělávání pedagogů bylo vyplaceno ve výši 7 244 Kč.

V roce 2023 bylo k 31. 8. 2023 čerpáno z rozpočtu školy na DVPP 38 198 Kč a na cestovní náhrady bylo vyplaceno 12 993 Kč.

Neakreditována školení pedagogů

V období od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022 bylo čerpáno na neakreditována školení pedagogů 61 217,69 Kč. Cestovné k těmto školením bylo vyplaceno ve výši 15 024 Kč.

Od 1. 1. 2023 do 31. 8. 2023 jsme na neakreditovaná školení vynaložili z rozpočtu školy 16 132,50 Kč. Cestovné k tomu činilo 2 180 Kč.

Kromě peněz z rozpočtu školy jsme hradili školení z projektu OP JAK.

Školení nepedagogů – akreditována i neakreditována

Na nepedagogické pracovníky jsme vynaložili v období od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022 2 480 Kč a cestovní náhrady činily 453 Kč. Od 1. 1. 2023 do 31. 8. 2023 jsme na školení nepedagogů vynaložili částku 18 043,70 Kč. Cestovné se nečerpalo.

V uplynulém školním roce další vzdělávání pedagogové realizovali prostřednictvím nabídek různých vzdělávacích agentur. Pedagogové využívali rovněž vzdělávání prostřednictvím webinářů.

Přehled DVPP a dalších vzdělávacích aktivit v průběhu školního roku ukazuje následující tabulka:

Účastníci:	Název školení, semináře:	Datum školení:	Akreditace akce:
pedagogický pracovník	We can do it, ATECR conference 2022	09.09.2022	Ne
pedagogický pracovník	Seminář Právní normy ve školství	16.09.2022	Ano
pedagogický pracovník	Pearson Edu Online - série 4 webinářů	20.09.2022	Ne
pedagogický pracovník	Cambridge Live 2022	03.10.2022	Ne
pedagogický pracovník	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	05.10.2022	Ano
pedagogický pracovník	Auschwitz	06.10.2022	Ano
pedagogický pracovník	Webinář: Novinky ve výuce účetnictví ve školním roce 2022/2023	13.10.2022	Ano
pedagogický pracovník	Zásady podporujícího vyučování Róbert Čapek	22.10.2022	Ne
pedagogický pracovník	Židé - tradice a zvyky	02.11.2022	Ano
pedagogický pracovník	Programovací jazyk Scratch	04.11.2022	Ano
pedagogický pracovník	Školení MySQL/MariaDB databáze a datových algoritmů	13.11.2022	Ne

pedagogický pracovník	Workshop - Kariérové poradenství - nové možnosti vzdělávání	15.11.2022	Ne
pedagogický pracovník	Programování v jazyce Python	16.11.2022	Ano
pedagogický pracovník	Nové metody ve výuce holocaustu	21.11.2022	Ano
pedagogický pracovník	APLIKACE SPRÁVNÍHO ŘÁDU VE ŠKOLSTVÍ	23.11.2022	Ano
pedagogický pracovník	Metodické setkání kariérových poradců - MS PAKT zaměstnanosti (projekt OKAP II)	29.11.2022	Ne
pedagogický pracovník	Dějiny Židů v Čechách a na Moravě	30.11.2022	Ano
pedagogický pracovník	Židé, dějiny a kultura	30.11.2022	Ano
pedagogický pracovník	ICT konference - Na technologiích ve škole záleží	01.12.2022	Ano
pedagogický pracovník	Programování v jazyce Scratch na 2. stupni ZŠ	14.12.2022	Ano
pedagogický pracovník	Finanční gramotnost - Úvěry	14.12.2022	Ano
pedagogický pracovník	Zažijte den ve škole s Líným učitelem	17.01.2023	Ano
pedagogický pracovník	Zažijte den ve škole s Líným učitelem	17.01.2023	Ano
pedagogický pracovník	Fonetika francouzštiny jako základ rozvoje řečových dovedností	18.01.2023	Ano
pedagogický pracovník	Fonetika francouzštiny jako základ rozvoje řečových dovedností	18.01.2023	Ano
pedagogický pracovník	Použití ICT ve výuce	19.01.2023	Ano
pedagogický pracovník	Seminář pro učitele geografie	27.01.2023	Ne
pedagogický pracovník	Myšlenkové mapy	30.01.2023	Ano
pedagogický pracovník	Jak na školní hodnocení s Líným učitelem?	10.02.2023	Ne
pedagogický pracovník	Ochutnávka z Líného učitele	13.02.2023	Ne
pedagogický pracovník	¿Cómo podemos enseñar español?	16.02.2023	Ano
pedagogický pracovník	Vzdělávací seminář a metodická podpora pro pedagogické pracovníky na podporu podnikavosti v oblasti FF	23.02.2023	Ano
pedagogický pracovník	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů	23.02.2023	Ano
pedagogický pracovník	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů	23.02.2023	Ano
pedagogický pracovník	Cambridge Day CR online	10.03.2023	Ne
pedagogický pracovník	ELTOC, chapter 5	17.03.2023	Ne
pedagogický pracovník	Kritické myšlení	18.03.2023	Ano
pedagogický pracovník	Efektivní vedení lidí ve školách a školských zařízeních	21.03.2023	Ano
pedagogický pracovník	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	27.03.2023	Ano
pedagogický pracovník	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	27.03.2023	Ano
pedagogický pracovník	Písňe v hodinách ruštiny	28.03.2023	Ano
pedagogický pracovník	Bakaláři - školní matrika	28.03.2023	Ano
pedagogický pracovník	Bakaláři - školní matrika	28.03.2023	Ano
pedagogický pracovník	Kritické myšlení	01.04.2023	Ano
pedagogický pracovník	Antisemitismus a holocaust	03.04.2023	Ano
pedagogický pracovník	Kariérové poradenství - MS PAKT zaměstnanosti	03.04.2023	Ne
pedagogický pracovník	Kariérové poradenství - MS PAKT zaměstnanosti	04.04.2023	Ne
pedagogický pracovník	Učíme jazyky lépe	04.04.2023	Ano
pedagogický pracovník	Základní dovednosti program POHODA	05.04.2023	Ne
pedagogický pracovník	POHODA - Základní nastavení	05.04.2023	Ne
pedagogický pracovník	Zákoník práce a jeho specifika ve školství - webinář06	06.04.2023	Ne
pedagogický pracovník	Ruská agrese na Ukrajině	14.04.2023	Ano
pedagogický pracovník	Kritické myšlení	15.04.2023	Ano
pedagogický pracovník	POHODA - Sklady, zavedení skladů	17.04.2023	Ne
pedagogický pracovník	Basketbal ve škole	19.04.2023	Ano
pedagogický pracovník	Basketbal ve škole	19.04.2023	Ano
pedagogický pracovník	Hodnocení není jen klasifikace.	09.05.2023	Ano
pedagogický pracovník	Podpora UR a EVVO v Bohumíně a okolí	11.05.2023	Ano
pedagogický pracovník	Pohoda - Fakturace a likvidace	18.05.2023	Ne
pedagogický pracovník	Drogy ve škole	26.05.2023	Ano
pedagogický pracovník	Hlasová výchova pro pedagogy	05.06.2023	Ano
pedagogický pracovník	Hlasová výchova pro pedagogy	05.06.2023	Ano
pedagogický pracovník	Vzdělávání a péče o žáky s PAS v běžné třídě ZŠ	06.06.2023	Ano

pedagogický pracovník	Excel pro pokročilé	06.06.2023	Ano
pedagogický pracovník	Pohoda - Základní nastavení	13.06.2023	Ne
pedagogický pracovník	Technology in the classroom	16.06.2023	Ano
pedagogický pracovník	Slohová práce z ČJ jako součást maturitní zkoušky	19.06.2023	Ano
pedagogický pracovník	Slohová práce jako součást maturitní zkoušky	19.06.2023	Ano
pedagogický pracovník	Právní minimum pro sborovnu	21.06.2023	Ano
pedagogický pracovník	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí?	18.08.2023	Ano
ředitel	Programování v jazyce Python	16.11.2022	Ano
ředitel	Aplikace správního řádu ve školství	23.11.2022	Ano
ředitel	Dílna pro ředitele SŠ	01.02.2023	Ne
ředitel	Přerušení a ukončení vzdělávání a opakování ročníku na SŠ	15.02.2023	Ano
ředitel	Efektivní vedení lidí ve školách a školských zařízeních	21.03.2023	Ano
ředitel	Formativní hodnocení	19.06.2023	Ne
ředitel	Právní minimum pro sborovnu	21.06.2023	Ano
ředitel	Umělá inteligence v kontextu různých vědních oborů	30.08.2023	Ano
všichni ped. pracovníci	Právní minimum pro sborovnu	21.06.2023	Ano
všichni ped. pracovníci	Umělá inteligence v kontextu různých vědních oborů	30.08.2023	Ano

Přehled vzdělávacích aktivit nepedagogů v průběhu školního roku ukazuje následující tabulka:

Účastníci:	Název školení, semináře:	Datum školení:	Akreditace akce:
personalistka	Zákoník práce a jeho specifika ve školství - webinář06	06.04.2023	Ne
ekonomka školy	Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organ.	02.12.2022	Ano
účetní školy	Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organ.	02.12.2022	Ano
ekonomka školy	Helios Fenix - Majetek příspěvkové organizace	14.02.2023	Ne
účetní školy	Helios Fenix - Majetek příspěvkové organizace	14.02.2023	Ne
ekonomka školy	Kontrola veřejných financí	26.02.2023	Ne
účetní školy	Kontrola veřejných financí	26.02.2023	Ne
správce budov	školení lešenářů	24.02.2023	Ne
údržbář	školení lešenářů	24.02.2023	Ne
správce budov	školení pro obsluhu tlakových nádob	13.03.2023	Ano
údržbář	školení pro obsluhu tlakových nádob	13.03.2023	Ano
vedoucí ŠJ	hygienické minimum	14.03.2023	Ano

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí

<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input checked="" type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input checked="" type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypíšte</i> : přípravné kurzy pro žáky z 9. a 5. tříd základních škol

I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Z nepřeberného množství aktivit pro naše žáky, které organizujeme, vybírám následující:

Mezinárodní aktivity a práce na mezinárodních projektech

Česko-polská spolupráce

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s družebními středními školami v Pszowe, Rydułtowach a v Żorach. Během školního roku 2022/2023 jsme navštívili družební školu v Rydułtowach, kde jsme se společně i se zástupci školy ze Pszowa 21. 4. 2023 seznámili na virtuální střílnici s manipulací a střelbou na virtuální terče. Po prohlídce školy jsme se přemístili do muzea v dole Ignacy ve městě Rybnik.



z přivítání v Rydułtowach



u nejstaršího funkčního parního šachetního výtahu

16. 11. 2022 jsme navštívili další družební školu - Lyceum Karola Miarki Żory, se kterou orlovská obchodní akademie spolupracuje neuvěřitelných 30 let. Během návštěvy lycea jsme měli možnost ověřit si vzájemně znalosti češtiny a polštiny v zábavném kvízu, porovnat své fyzické síly a zdatnost ve sportovních aktivitách a také poznat další turistickou zajímavost u našich sousedů – Muzeum chleba v Radzionkově.



ze setkání v Żorach



společné aktivity v muzeu chleba

Na konci května 2023 proběhl tradiční družební den s partnerskou školou Lyceum Karola Miarki Żory, tentokrát v Orlové. Během seznamování vyzkoušelo formou jazykových kvízů česko-polskou slovní zásobu. Pak jsme navštívili společně Farmu Bezdínek v Dolní Lutyni a kostel svatého Petra z Alkantary v Karviné, známý pod názvem „šikmý kostel“.

Erasmus+ Bee important

I ve sledovaném školním roce jsme pokračovali v mezinárodním projektu Erasmus+ „Bee important“. V týdnu od 5. do 9. září 2022 se konal na naší škole mezinárodní meeting. Hostili jsme dvě školy – Gymnázium Jaroslava Vrchlického v Klatovech a Gymnázium sv. Moniky v Prešově. Během setkání v Orlové jsme připravili zajímavý program - navštívili jsme firmu Kolomý, která vyrábí včelí úly a med, nejvyšší vrchol Moravy Praděd, výrobu medových dortů Marlenka, Dolní oblast Vítkovic. V rámci projektu jsme ve dnech 17. – 21. 10. 2022 přijali pozvání prešovské školy, která pro setkání připravila bohatý program (pamětihodnosti, Prešovská univerzita, Košice, Vysoké Tatry, Belianská jeskyně a muzeum lidových řemesel).

V březnu 2023 vyjeli naši žáci septimy v rámci tohoto projektu do německého Viechtachu. Němečtí partneři pro žáky dále nachystali workshopy s tematikou včelstva a na závěr naši žáci zažili i bavorskou kulturu prostřednictvím seznámení se s bavorskými zvyky, tradicemi i typickou hudbou. O dva týdny později (v dubnu 2023) navštívila naši školu pro změnu skupina německých žáků. Ti navštívili známé historické město Štramberk, kde si vyzkoušeli upéct vlastní štramberské uši a ve škole si vyzkoušeli. Žáci si sami vyzkoušeli vyrobit úl. V závěru projektu se žáci podívali do městské památkové zóny Vítkovice včetně prohlídky DOV.



stavění úlu



skupina našich žáků ve Viechtachu

Erasmus+ Zahraniční odborné stáže studentů

V evropském projektu „Mobilitou k posílení kompetencí žáků na měnícím se regionálním trhu práce“ realizovalo své odborné praxe ve dnech 7. 5. až 27. 5. 2023 celkem 20 studentů naší školy. Již tradičně zamířili na 3 týdny do německého Northeimu, irského Dublinu a estonské Narvy. Pobyt studenty obohatil o nové pracovní, interkulturní a cestovatelské zkušenosti, posílil jejich jazykové dovednosti v anglickém a druhém cizím jazyce a ověřil jejich samostatné fungování v cizím prostředí.



ze zahraniční praxe v Norheimu



ze zahraniční praxe v estonské Narvě

Dny otevřených dveří

Ve sledovaném školním roce jsme uskutečnili pro uchazeče z 5. a 9. tříd ZŠ a jejich zákonné zástupce dva prezenční Dny otevřených dveří – středa 23. 11. 2022, sobota 14. 1. 2023. Ve spolupráci s KÚ MSK jsme se zapojili do jednoho ONLINE Dne otevřených dveří – 30. 11. 2022.

Projekt KROKUS

Třída sekunda se na podzim 2022 zapojila do mezinárodního projektu Krokus. Je určen žákům od deseti let. Vznikl v Irsku r. 2005 a postupně se rozšířil do dvanácti zemí Evropy. Irská nadace pro osvětu o holocaustu (HETI) nám zaslala zdarma cibulky žlutých krokusů, které jsme na podzim zasadili. Vzpomněli jsme tímto na 1 500 000 židovských dětí, které přišly během holocaustu o život. Žlutá barva připomíná Davidovu hvězdu, kterou byli Židé během druhé světové války nuceni nosit.

(Mgr. Pavlína Tobolová)



Mezinárodní projekt „Ohne Grenzen“ (Bez hranic) 2023

Začátkem května se skupina žáků německého jazyka třídy G4.A zapojila do dvouměsíčního mezinárodního projektu „Ohne Grenzen“ pod záštitou Goethe Institutu v Praze, aby si vyzkoušeli své nabyté jazykové dovednosti v praxi. Tématem letošního ročníku byla „Virtuální kuchařka“ a samozřejmě celé téma se točilo kolem jídla a vaření.

Den studentů na GOA Orlová

V pátek 18. 11. 2022 jsme na naší škole oslavili Den studentstva jako připomínku událostí v období Sametové revoluce. Studentská rada si proto pro studenty připravila pestrý program. Na zahájení si studenti poslechli píseň od Marty Kubišové a následně se v rozhlase konal tematický kvíz. Všechny třídy se zapojily a odvedly skvělý výkon. Aby měl tento den co nejlepší atmosféru, studenti se oblékli do stylu osmdesátých let.

Konkurz pro Tebe

Dne 6. 12. 2022 jsem se zúčastnila Konkursu pro tebe – akce pro maturanty. Konkurs pro tebe spočívá v tom, že si žák na vlastní kůži vyzkouší, jaké je to sedět před výběrovou komisí a zúčastní se pohovoru do konkrétní firmy, kterou si vybral.

Já osobně jsem se hlásila na pozici bankérky do firmy ČSOB, a. s. V budoucnosti bych chtěla pracovat jako bankérka, proto pro mě byla volba firmy jasná. Vyzkoušela jsem si netradiční pohovor, který se mi ale velice zalíbil.

Tento den hodnotím velmi kladně. Je to pro studenty 4. ročníku velká zkušenost, protože plno z nás půjde hned po škole pracovat a někteří neví, jak pohovor může probíhat a takhle jsme si to aspoň mohli nanečisto vyzkoušet.

(Kateřina Vanečková, O4.A)



z akce Konkurs pro Tebe

Exkurze do Terezína – vzdělávací seminář pro žáky

Ve dnech 19. – 21. prosince 2022 se studenti druhého a třetího ročníku gymnázia zúčastnili dlouho plánovaného a připravovaného vzdělávacího semináře v Terezíně, který jim měl přiblížit historii tohoto města v době druhé světové války. Vzhledem k tématu, ale i předvánočnímu období a velmi zimnímu počasí to byl pobyt náročný, nicméně dle ohlasů žáků přínosný a zajímavý.

Regionální soutěž z veřejné správy

Dne 3. března 2023 se na naší škole konala Regionální soutěž z veřejné správy. Pro studenty tohoto oboru je málo příležitostí, jak se mohou vzájemně setkávat, předávat si zkušenosti a poměřovat své znalosti. Toto byl podnět, který nás vedl k pořádání soutěží. V letošním roce se konal 3. ročník a jeho téma znělo Voda – základ života aneb v jakých oblastech mohou státní instituce nebo orgány územní samosprávy ovlivňovat nakládání s vodou udržitelným způsobem.

Čtyři koruny v aule

Titulek může svádět k představě, že máme ve školní aule uloženu v současné době „velmi pevnou“ českou měnu. Ale je to jinak. Jde o ojedinělou iniciativu kolegy Mgr. Marka Zágory, kterému se podařilo uskutečnit v aule naší školy 16. 2. 2023 výstavu kopií čtyř klenotů, sloužících ke korunovacím. Všichni studenti školy si mohli z bezprostřední blízkosti prohlédnout středověké šperkařské umění a získat informace o tom, jak, čím a proč byly jednotlivé koruny zdobeny.

(Mgr. Tomáš David)



Veletrh fiktivních firem v Českém Těšíně

V úterý 28. 3. 2023 proběhl na Obchodní akademii v Českém Těšíně již 25. ročník regionálního veletrhu fiktivních firem. Z naší školy se zúčastnily naše tři fiktivní firmy z O3.A – Biscoti, s. r. o., High risk, s. r. o. a Phong Tra, s. r. o.

Poslední zvonění a Majáles 2023

Již po jednatřicáté se na naší škole poslední dubnový pátek 2023 uskutečnily hned dvě akce, které můžeme z různých důvodů chápat jako největší událost každého školního roku. Poslední zvonění pro maturanty a Majáles GOA.... Letošní ročník byl navíc specifický svým tématem – 800 let Orlové. K takovým narozeninám se hodí přinést oslavenkyni dárek, ale co by jí mělo být? Naši studenti se rozhodli, že si jednotlivé třídy vylosují osobnosti, instituce, místa či události, které jsou spojené s Orlovou nebo naším regionem. Svým vystoupením pak symbolicky předají Orlové svůj dárek za sebe i za ně. V pravé poledne se po majálesovém průvodu sešli na náměstí a před zraky vedení města narozeninová oslava začala...

(Mgr. Jana Bláhová)



Májáles 2023

Aktivita pěveckého sboru ARTEP

I letos se školní pěvecký sbor ARTEP zúčastnil Hodnocené přehlídky gymnaziálních sborů **Gymnasia Cantant**. Po úspěšném regionálním kole soutěže, které se konalo 24. března 2023 v Domě kultury města Orlové, jsme se soutěžili 20. dubna v celostátním finále v Brně společně s čtrnácti dalšími sbory z celé České republiky o zlaté pásmo. V náročné soutěži sbor získal stříbrné pásmo.

Začátkem listopadu 2022 sbor ARTEP slavil obrovský úspěch na mezinárodní soutěži **Musica Orbis Gloria** 2022 v Praze, kde získal několik ocenění. V konkurenci sborů nejen z České republiky, ale i Slovenska a Polska, získal v kategorii dospělých sborů zlaté pásmo a titul absolutní vítěz soutěže za zisk nejvyššího počtu bodů. Sbormistryni Petře Rašíkové byla udělena zvláštní cena za příkladné vedení mládežnického sboru. Na úspěchu tohoto tělesa se podílel také pan Aleš Bína, který od začátku jeho založení se sborem spolupracuje a doprovází ho na klavír.

Náš pěvecký sbor se přihlásil na Ohridský festival pěveckých sborů do Severní Makedonie. Festival se konal od 24. do 27. srpna 2023 ve městě Ohrid. Na festivalu jsme soutěžili v mládežnické kategorii s dalšími sbory ze Srbska, Maďarska nebo Moldavska, a dokonce i několika českými sbory – konkurence byla opravdu vysoká, a proto jsme nesmírně vděční, že náš výkon byl nakonec porotou ohodnocen 90 body ze 100 a zlatým pásmem! Z Makedonie jsme odjžděli nadšení a spokojeni.



naši vítězové na festivalu Musica Orbis Gloria

Všechny aktivity a prezentace školy lze najít na školním webu a na sociálních sítích FB a Instagram.

Výsledky soutěží a olympiád**Soutěže jednotlivců:****Okresní kola soutěží:**

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
český jazyk a literatura	Olympiáda z českého jazyka	Aneta Kaniová, G3.A	14.
	Olympiáda z českého jazyka	Lenka Kortová, G6.A	11.
	Recitační soutěž	Karolína Hanzlová, G2.A	čestné uznání
matematika	Pythagoriáda	Martin Saran, G4.A	4. – 5.
	Pythagoriáda	Kamil Žurek, G4.A	6. – 8.
	Matematický klokan	Marek Korta, G8.A	2.
	Matematická olympiáda	Alena Jozefková, G4.A	7.
		Tomáš Grycmon, G2.A	15.
Informatika	Soutěž v programování	Adam Prošek, G6.A	1.
fyzika	Fyzikální olympiáda	Lucie Emma Koběřská, G3.A	4.
Zeměpis	Zeměpisná olympiáda	Aleš Gottwald, G8.A	5.
		Mikuláš Bednarz, G2.A	9.
		Daniela Grocholová, G1.A	12.

Krajská kola soutěží:

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
Matematika	Logická olympiáda	Adam Prošek, G6.A	31.
		Petr Maroščík, G6.A	41.
	Matematická olympiáda	Alena Jozefková, G4.A	48. – 50.
Společenské vědy	Ekonomická olympiáda	Jiří Dembinný, G4.C	10. – 11.
		Daniel Postředník, G4.C	10. – 11.
informatika	Bobřík informatiky	Aleš Gottwald, G8.A	3.
		Matěj Tydlačka, G8.A	2.
		Petr Bolek, T3.C	8.
	Soutěž v programování	Adam Prošek, G6.A	4.
	Soutěžní přehlídka studentských programů	Adam Prošek, G6.A	2.
biologie	Biologická olympiáda - kategorie A	Anna Šimková, G7.A	6.
		Thi Vy Duong, G3.C	11.
fyzika	Fyzikální olympiáda	Marek Korta, G8.A	8.
		Kamila Frejová, G5.A	22.
		Sami M'baraki, G1.C	25.
Zeměpis	Zeměpisná olympiáda	Kryštof Kačáni, G3.A	9.

Celostátní kola soutěží:

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
informatika	Bobřík informatiky - kategorie Junior	Matěj Tydlačka, G8.A	30.
český jazyk a literatura	Skrytá paměť Moravy	Eliška Isaiášová, G6.A	4. - 5.

Soutěže družstev:

Okresní kola soutěží:

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
informatika	Středoškolská odborná činnost	Družstvo: Michal Kunc T2.C, Radim Janko T3.C	3.
společenské vědy	Mediální olympiáda	Barbora Borovičková G7.A, Lukáš Kempný G7.A, Lucie Macurová G7.A, Patricie Matláková - G7.A, Šarlota Nedelkovová - G7.A, Adam Szarowski - G7.A, Tran Phuong Uyem - G7.A	1.
tělesná výchova	Středoškolský atletický pohár	Bartoš, Janoš O3.A, Korta, Klega, Klos, Oravský, Urban G8.A	2.
	Okresní kolo ve volejbalu dívek	G4.A - Šrubařová Valentina, Dudová Karolína, Klotková Markéta, Oborná Aneta, G3.A - Kuchejdová Kateřina, G2.A - Witoszová Ema, Hugáňová Julie, Stodůlková Nikola, Matušíková Ela, Jiříčková Anna, Moštíková Josefína	1.
	Okresní kolo ve volejbalu chlapců	G4.A - Kopal Petr, Dlouhopolský Nikolas, Zegzulka Tobáš, G3.A - Mohwald Nicoló, Koláček Jiří, Mika Ondřej, Kubala Marek	2.

Regionální kola soutěží:

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
tělesná výchova	Branná soutěž WOLFRAM	G3.A - Ligocká Nella, Kubala Marek, Mika Ondřej, Mohwald Nicoló	2.
ekonomické předměty	Regionální veletrh fiktivních firem	Martin Ligus O3.A, Šárka Okruhlicová O3.A, Natálie Visnářová O3.A	1.
veřejná správa	Regionální soutěž z veřejné správy	V3.A - Chmielniaková Karolína, Tomala Adam, Szabová Nela	3.

Krajská kola soutěží:

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
tělesná výchova	Krajské kolo v přespolním běhu	David Krempaský, Jan Kůrka G 3.C, Denis Bartoš O 3.A, Vít Lestyan, Dalibor Lach, Karel Mičulka G 6.A	5.
	Krajské kolo ve volejbale dívek - kategorie V.	G 5.A - Adéla Gromanová, Aneta Nováková, Eliška Drastichová, Lucie Světlá, Adriana	3.

		Ponczová, Nela Jiříčková; G 4.A - Markéta Klotková	
	KK ve volejbale dívek - kategorie ZŠ	G 2.A - Anna Jiříčková, Julie Hugáňová, Ema Witoszová, Ela Matušínská, Nikola Stodůlková	6.
zeměpis	Eurorebus	G4.A - Vojtěch Hugáň, Martin Saran, Kamil Žurek	9.
Společenské vědy	EuropaSecura	G6.A - Marek Bednář, Matouš Husarik, Petr Maroščík	5.

Celostátní kola soutěží:

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
matematika	Vědecký čtyřboj	Thi Vy Duong (G2.C), Anna Šimková (G7.A), Marek Konkolský (G8.A) a Martin Klos (G8.A)	85.
informatika	AT&T HACKATHON Junior 2023	T2.C – Michal Kunc, Martin Horný, Marcová, Adam Babin-ski, Daniel Warcholek	-

Mezinárodní kola soutěží:

Předmět:	Soutěž:	Jména, třída	umístění
Hudební výchova	Ohrid choir festivals	Školní pěvecký sbor Artep	zlaté pásmo
matematika	Internetová matematická soutěž	Urban Adam G8.A, Konkolský Jan G8.A, Šimková Anna G7.A, Thi Vy Duong G2.C, Prošek Adam G6.A, Hartl Miloš G6.A, Mičulka Karel G6.A	126.

Koordinace informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2022/2023

A: Organizace a účast v soutěžích

1. Ve dnech 7. – 18. 11. 2022 se žáci studijních oborů gymnázium a informační technologie zapojili do 15. ročníku celostátní soutěže Bobřík informatiky a mnozí z nich se stali úspěšnými řešiteli. V kategorii Benjamín uspělo 22 žáků, z toho Karel Franek z G2.A dosáhl maximálního počtu bodů. V kategorii Kadet uspělo 17 žáků, v kategorii Junior uspělo 5 žáků, z toho Adam Prošek z G6.A se umístil na 26. místě v celostátním pořadí. V kategorii Senior uspěli 3 žáci, všichni tři s postupem do ústředního kola. Dne 1. 2. 2023 proběhlo v Ostravě ústřední kolo této soutěže v kategorii Senior, do kterého se proboujvali žáci Matěj Tydlačka a Aleš Gottwald, oba z G8.A, a Petr Bolek z T3.C. Matěj Tydlačka se umístil na 2. místě, Aleš Gottwald obsadil 3. místo a Petr Bolek zaujal 8. místo.
2. Dne 22. 3. 2023 proběhlo v Orlové okresní kolo 37. ročníku Soutěže v programování, ve kterém zvítězil Adam Prošek z G6.A s postupem do krajského kola. V krajském kole na VŠB v Ostravě, které proběhlo 21. 4. 2023, se Adam Prošek umístil na 4. místě.
3. Dne 27. 4. 2023 proběhla v Ostravě Soutěžní přehlídka studentských programů, ve které se Adam Prošek se svojí naprogramovanou aplikací umístil na 2. místě.

B: Spolupráce s IT firmami/ organizacemi

1. Dne 29. 1. 2023 se pro žáky 3. a 4. ročníku oboru informační technologie uskutečnily dvě přednášky na téma umělá inteligence v podání lektorů Mgr. Daniela Valentý, Ph.D. a doc. Ing. Petra Sosíka, Dr. ze Slezské univerzity v Opavě.
2. Dne 23. 2. 2023 se všichni žáci třídy T2.C a 9 vybraných žáků oboru gymnázium zúčastnili exkurze do firmy TietoEvry v Ostravě. Zajímavý program s využitím mobilních zařízení si pro naše žáky připravil pan Jakub Kokeš, Senior HR Specialist-Recruiter.
3. V průběhu února a března 2023 zavítal do 4 vyučovacích hodin předmětu Grafika na PC ve třídě T2.C pan Jiří Kielkovský, majitel a jednatel firmy VaC Design, s.r.o., který žákům oboru informační technologie obohatil výuku počítačové grafiky o zajímavé poznatky z praxe.

C: Implementace ICT do výuky

V uplynulém školním roce jsme úspěšně pokračovali v integraci digitálních dovedností žáků i učitelů s využitím nově zakoupených prostředků ICT do většiny výukových aktivit. Podporujeme samostatnost a kolegiální spolupráci při řešení problémů vznikajících při práci s digitálními technologiemi.

Všichni učitelé a žáci využívají některé z nabízených aplikací v prostředí Google Workspace. V cloudovém prostředí Microsoft 365 s nabídkou online MS aplikací mnozí žáci i učitelé využívají možnost stažení a instalace kancelářského balíku MS Office 365 v nejnovější verzi pro domácí použití až na 5 zařízeních. Zájemcům je stále bezplatně nabízena licence grafického programu Zoner Photo Studio X i pro domácí použití.

V listopadu 2022 jsme zahájili realizaci dvouletého projektu Učitelé a žáci jsou základem školy. Projekt probíhá v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) – šablony pro střední školy. K hlavním projektovým aktivitám patří vzdělávání pedagogů prezenční i distanční formou na základě výběru z dostupné vzdělávací nabídky, dále aktivity spolupráce a inovativního vzdělávání.

Na základě revidovaného RVP ZV z roku 2021 jsme letos provedli inovaci ŠVP ZV ve vzdělávací oblasti informatika s podporou informatického myšlení ve všech ročnících na nižším stupni víceletého gymnázia. V rámci Národního plánu obnovy MŠMT ČR plánujeme pořízení nových digitálních učebních pomůcek a další podporu účasti zaměstnanců v DVPP na téma implementace ICT do výuky dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí.

Zpracovala: Ing. Marta Slawinská, ICT koordinátor školy a ICeMSK

Plnění environmentálního vzdělávání ve školním roce 2022/2023

Naše škola věnuje pozornost i environmentálnímu vzdělávání a v průběhu školního roku 2022/2023 jsme uskutečnili řadu aktivit a akcí, které podporují povědomí studentů o důležitosti ochrany životního prostředí.

Zahájili jsme třetí ročník tradiční fotosoutěže, která umožňuje studentům vyjádřit svůj pohled na okolní přírodu a ekologická témata. Tato soutěž se stala oblíbenou akcí mezi našimi studenty.

Kromě toho jsme podpořili účast našich studentů v přírodovědném Klokane, což je výzva, kde se mohou studenti měřit svými znalostmi a dovednostmi v oborech přírodovědných věd.

Žáci tercie se na podzim účastnili soutěže mladých zoologů v ZOO Ostrava, která v tomto ročníku byla zaměřena na primáty.

Naši talentovaní studenti se aktivně připravovali na biologickou olympiádu a vědecký čtyřboj, kde mohli ukázat své hlubší vědomosti v přírodovědných disciplínách a soutěžit s vrstevníky.

Kromě soutěží aktivně spolupracujeme s odborníky z praxe. Pro žáky tercie a třetích ročníků vyššího gymnázia jsme uspořádali přednášku o šelmách v Beskydech, o problematice ochrany a významu těchto zvířat pro naši přírodu.

Navštívili jsme farmu Bezdínek, která se zabývá produkcí rajčat a okurek, což umožnilo studentům poznat procesy zemědělské výroby. Nedaleko od farmy Bezdínek se nachází farma Netis, která se specializuje na chov krav a produkci mléka. Návštěva této farmy poskytla studentům důležité informace o živočišné výrobě a hospodaření s dobytkem.

Také jsme rozšířili geografický kurz pro žáky devátých tříd o environmentální témata. Během dvou nocí v Horní Lomné v Beskydech měli žáci možnost poznat beskydskou flóru a faunu, dozvědět se více o tomto pohoří, získat dovednosti orientace v terénu a nahlédnout do tajů přírodního rezervace pralesa Mionší.

Zároveň jsme dokončili program Erasmus+ na téma "Včely jsou důležité", což umožnilo žákům rozšířit vědomosti o včelách a jejich klíčové roli v ekologické rovnováze na naší planetě.

Mgr. Lenka Zrubková, koordinátorka EVVO

Výchovné poradenství na škole ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce byly plněny standardní činnosti výchovného poradce, mezi něž patří:

1. kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní orientaci žáků
 - organizace testů profesní orientace pro studenty sexty a 2. ročníku gymnázia ve spolupráci s PPP v Orlové
 - zajištění Kariérového poradenství pro žáky 3. ročníku oboru gymnázium v rámci projektu Odborného, kariérového a polytechnického vzdělávání v MSK II.
 - individuální šetření k volbě pomaturitního studia a zaměstnání, poskytování informací a konzultací o možnostech studia na VŠ, VOŠ žákům i jejich zákonným zástupcům s ohledem na osobní a studijní předpoklady žáků
 - pomoc při vyplňování přihlášek, jejich kontrola a administrativní zpracování
 - zajišťování dostatku informací o možnostech studia a zaměstnání – ve spolupráci s vysokými a vyššími odbornými školami a s IPS ÚP Karviná, poskytujícími informace o profesním uplatnění
 - pro odborné obory zajištění účasti na online akci READYCON 2022, která seznamuje studenty s aktuálními trendy na trhu práce (ve financích, v IT, v obchodu a službách)
 - poskytování informací o přípravných kurzech na přijímací zkoušky, o národně srovnávacích zkouškách, cvičných testech OSP a angličtiny pro 3. a 4. ročníky
 - aktualizace webové stránky s informacemi o možnostech pomaturitního studia a materiálů důležitých při hledání zaměstnání na školních webových stránkách
 - diagnosticko-poradenská činnost
 - poskytování informací a konzultací o státních maturitách žákům se speciálními vzdělávacími potřebami včetně pomoci při zajišťování posudku pro žáky s PUP
 - ve spolupráci s třídními učiteli – získávání a zpracování informací o umístění absolventů
2. zajištění besed pro maturitní třídy o přípravě, vstupu a studiu na vysokých školách, spolupráce s poradenskými zařízeními (zejména PPP Orlová, IPS ÚP Karviná apod.) při zajišťování poradenských služeb přesahující kompetence školy
3. organizace Dne s vysokými školami – spolupráce se zástupci VŠ a VOŠ, jejich prezentace a nabídka oborů a popis průběhu studia na škole – určeno maturitním a předmaturitním ročníkům všech oborů
4. poskytování konzultací studentům i jejich rodičům a pomoc při řešení problémů studijních, kázeňských, prospěchových, osobních apod., pomoc při zajišťování kontaktu s odbornými poradenskými centry, spolupráce s metodikem prevence, třídními učiteli a ostatními pedagogy
5. řešení neplnění školních povinností a přestupků žáků vůči školnímu řádu s rodiči na výchovné komisi

6. shromažďování odborných zpráv a informací o studentech v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
7. vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování jejich aktualizace a pravidelné vyhodnocování IVP se zástupci poradenských pracovišť, vyučujícími a zákonnými zástupci žáků
8. metodická pomoc třídním učitelům a ostatním pedagogům při řešení problémových situací
9. poskytování informací o činnosti školy:
 - prezentace školy na Volbě povolání v Havířově, Karviné a Orlové – listopad 2022
 - prezentace školy na Dnech otevřených dveří (listopad 2022, leden 2023)
 - návštěvy ZŠ s poskytováním informací o studijních oborech naší školy výchovným poradcům ZŠ, žákům 9. tříd a jejich rodičům
 - příprava informačních materiálů pro prezentaci školy
10. příprava a realizace besed pro žáky:
 - První kroky na SŠ aneb Jak se učit (září 2022, PPP Orlová, pro žáky 1. ročníku všech oborů)
 - Dospívání – pro primu a sekundu
 - Bát, či nebát se...? - pro žáky 2.ročníků
 - Tak To nechceš – pro žáky 1. ročníků odborných oborů
11. podpora prohlubování sociální interakce studentů – příprava akcí ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogy:
 - příprava adaptačního kurzu pro žáky primy
 - charitativní sbírka Květinový den (květen 2023)
12. další vzdělávání v oblasti VP:
 - konzultace s PPP k realizovaným IVP a PO
 - workshop pro VP – Kariérové poradenství v MSK v rámci projektu OKAP II a následná metodická setkání
 - školení – Cesta k zaměstnání
 - školení – Vzdělávání a péče o žáky s poruchami autistického spektra v běžné třídě ZŠ

Zpracovala: Mgr. Vladimíra Bukvaldová, výchovná poradkyně

J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

Ve školním roce 2022/2023 na škole byla provedena inspekční činnost ČŠI čj. ČŠIT-1652/22-T dne 27. 9. 2022. Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících právních předpisů se zaměřením na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou. Výsledkem kontroly nebyly zjištěny nedostatky a kontrola neměla připomínky. Na tuto kontrolu navazovala další kontrola ČŠI č.j. ČŠIT-1297/23-t ze dne 24.5.2023. Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících právních předpisů se zaměřením na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou. Kontrolovaným obdobím byly roky 2021/2022 a 2022/2023. Výsledkem kontroly nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

K) Základní údaje o hospodaření školy

1. Výnosy v hlavní činnosti v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele, další poskytnuté dotace dle jednotlivých účelových znaků, vyhodnocení jejich čerpání, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání, vlastní příjmy vč. rozboru a hodnocení možnosti jejich opakování a vývoje v dalších letech

Následuje rozbor výnosů hlavní činnosti dle poskytovatelů dotací:

Tabulka poskytnutých neinvestičních dotací ze státního rozpočtu na provoz organizace (v Kč)

Závazný ukazatel ze dne 12. 12. 2022 dle ÚZ		Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
ÚZ 33353	Přímé výdaje na vzdělání	55 671 953	55 671 953	0
v tom:	Prostředky na platy	40 484 446	40 484 446	0
	Ostatní osobní náklady	108 920	108 920	0
	Zákonné odvody	13 720 740	13 683 312	37 428
	FKSP	809 689	816 464	6 775
	Přímý ONIV vč. náhrad za dočasnou pracovní neschopnost	548 158	578 811	30 653
ÚZ 33086	Doučování z Národního plánu obnovy	54 500	54 500	0
ÚZ 33086	Doučování z Národního plánu obnovy	51 600	46 250	5 350
ÚZ 33088	Mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky	134 000	134 000	0
Neinvestiční dotace z MŠMT celkem		55 912 053	55 906 703	5 350

Prostředky na přímé výdaje na vzdělání ÚZ 33353 v celkové výši 55 671 953 Kč byly plně vyčerpány v souladu s jejich určením. Stanovené závazné ukazatele jsme dodrželi. Ušetřené finanční prostředky zákonných odvodů byly použity na náhrady za dočasnou pracovní neschopnost a tvorbu 2 % základního přídeľu do FKSP z náhrad za dočasnou pracovní neschopnost. Prostředky ve výši 46 250 Kč poskytnuté na Doučování studentů z Národního plánu obnovy v souvislosti s negativními dopady pandemie COVID-19, byly využity na odměny z DPP v rámci OON, nedočerpaná částka 5 350 Kč byla v lednu 2023 vrácena do SR. Z účelových prostředků ÚZ 33088 na Mobilní digitální technologie pro znevýhodněné studenty poskytnutých ve výši 134 000 Kč bylo pořízeno 9 notebooků.

**Tabulka poskytnutých neinvestičních příspěvků z rozpočtu zřizovatele (v Kč)
s termínem použití a vyúčtování v roce 2022–2023**

Závazný ukazatel dle ÚZ		Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl k použití v r. 2023
ÚZ 1	Příspěvek na provozní náklady	6 935 000	6 935 000	0
ÚZ 205	Na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	3 666 000	3 666 000	0
ÚZ 203	Mimořádná odměna řediteli včetně zákonných odvodů a FKSP	27 160	27 160	0
ÚZ 215	Humanitární pomoc ukrajinským občanům (stravování, ubytování)	29 280	29 280	0
98045	Humanitární pomoc ukrajinským občanům	30 400	30 400	0
ÚZ 216	Účelové prostředky na náklady související s výukou českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny	9 000	9 000	0
ÚZ 216	Účelové prostředky na náklady související s výukou českého jazyka	18 000	7 800	10 200

	pro uprchlíky z Ukrajiny (použitelnost do 30. 6. 2023)			
ÚZ 137	Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ve školním roce 2022/2023 (použitelnost do 31. 7. 2023)	180 000	72 000	108 000
Neinvestiční příspěvky zřizovatele celkem		10 894 840	10 776 640	118 200

V tabulce výše jsou zachyceny neinvestiční příspěvky poskytnuté na provoz organizace z rozpočtu Moravskoslezského kraje v roce 2022 v členění dle jednotlivých účelových zdrojů. Prostředky ÚZ 1 byly v souladu s účelem použití čerpány na provozní náklady a prostředky ÚZ 205 na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku organizace. Mimořádné a účelové prostředky s ÚZ 203, 215, 98045, 216 poskytnuté v souvislosti s humanitární pomocí občanům Ukrajiny byly plně vyčerpány. Dále účelové prostředky ÚZ 216 a 137 byly vyčerpány pouze částečně, zbývající rozdíl bude čerpán dle stanovené časové použitelnosti v prvním pololetí roku 2023.

Příspěvky poskytnuté zřizovatelem

ÚZ 137 Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích

Ve školním roce 2021/2022 nám byly poskytnuty účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích v celkové částce 180 000,- Kč. V měsících září–prosinec 2021 bylo vyčerpáno na pokrytí nákladů na rodilého mluvčího 84 000,- Kč, za období leden–červen 2022 pak zbývající částka 96 000,- Kč.

Tytéž účelové prostředky byly poskytnuty i na další školní rok 2022/2023 v částce 180 000,- Kč, za období září – prosinec 2022 bylo vyčerpáno 72 000,- Kč. Zbývající prostředky ve výši 108 000,- Kč jsou určeny k použití do 31. 7. 2023.

Projektové aktivity

Pokračovali jsme v realizaci níže uvedených projektů:

Projekt „Učitel = základ vzdělávání“ (Šablony pro SŠ a VOŠ II) – ÚZ 33063, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18-065/0014644

Trvání projektu bylo stanoveno na období říjen 2019–září 2021. Cílové aktivity byly zaměřeny na vzdělávání pedagogických pracovníků a zlepšení kvality a výsledků vzdělávání žáků. Celková výše přidělené dotace činila 853 325,- Kč. V souvislosti s protiepidemickými opatřeními pandemie COVID-19 a uzavřením škol nám byla schváleno prodloužení realizace projektu do 28. února 2022, kdy byl projekt celkově ukončen. V roce 2022 nám vznikly jen výdaje na ostatní osobní náklady ve výši 16 500 Kč. Celkové prostředky dotace byly plně vyčerpány.

Projekt Erasmus+ „Mobilitou k posílení kompetencí žáků na měnícím se regionálním trhu II“ - ÚZ 4, registrační číslo projektu 2019-1-CZ01-KA102-060171 - realizace projektu začala v září 2019 a byla nastavena do srpna 2021, z důvodu pandemie COVID-19 bylo povoleno prodloužení realizace do srpna 2022.

Projekt byl zaměřen na jazykovou přípravu a konání odborných stáží studentů naší školy v Irsku, Německu, Maltě a Estonsku. První zálohu na realizaci jsme obdrželi v roce 2019 ve výši 2 104 110,62 Kč. Projektové prostředky byly v letech 2021–2022 čerpány především na realizaci zahraničních stáží studentů, které byly z důvodu pandemie COVID-19 časově posunuty. V roce 2021 bylo celkem čerpáno 1 100 762,13 Kč, z toho na stáže studentů, řízení projektu a cestovní výdaje pedagogického doprovodu 1 047,21 tis. Kč, dále na ostatní osobní náklady 53,55 tis. Kč.

V roce 2022 proběhly další zahraniční stáže studentů, na které bylo vynaloženo 1 223 987,07 Kč, včetně výdajů na pedagogický doprovod. Částka ve výši 41,30 tis. Kč bylo použita na osobní náklady a další projektové výdaje činily 45,10 tis Kč. Celkové náklady projektu činily 2 526 755,23 Kč.

V závěru roku 2022 proběhlo vyúčtování a v lednu 2023 byl zaslán konečný doplatek.

Projekt Erasmus+ K2, registrační číslo projektu 2020-1-DE03-KA229-077120_4 – ÚZ 4, termín realizace byl stanoven na září 2020 - srpen 2023. Celková výše projektu činí 47 750 EUR. V letech 2020–2022 jsme obdrželi zálohy ve výši 954 877,76 Kč. Projekt zaměřený na mezinárodní i vnitrostátní vzdělávací aktivity studentů, vybudování ekologické zahrádky na pozemku školy bude nadále pokračovat. V hodnoceném roce vznikly náklady na vnitrostátní a mezinárodní aktivity v celkové výši 513 616,19 Kč, výdaje na ostatní osobní náklady činily 10 800 Kč.

Projekt Erasmus+ „Mobilitou k posílení kompetencí žáků na měnícím se regionálním trhu III“ – ÚZ 4, registrační číslo projektu 2022-1-CZ01-KA122-VET-000075175, termín realizace byl stanoven na září 2022 – listopad 2023. Celková výše grantu činí 52 029 EUR, záloha ve výši 1 025 179,41 Kč nám byla zaslána v září 2022. Odborných stáží v Irsku, Německu a Estonsku se bude účastnit 20 studentů školy. V roce 2022 činily projektové náklady částku 31 600 Kč, z toho osobní náklady 11 300 Kč a výdaje na řízení projektu činily 20 300 Kč.

Projekt „Učitelé a žáci jsou základem školy“ (OP JAK) – ÚZ 33092

Realizace projektových aktivit je nastavena na období listopad 2022–říjen 2024. Cílové aktivity jsou zaměřeny na vzdělávání pedagogických pracovníků, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků, inovativní vzdělávání žáků a zlepšení kvality a výsledků vzdělávání žáků. Celková výše přidělené dotace činí 1 581 037,- Kč. V roce 2022 vznikly náklady projektu v částce 60 990 Kč, z toho na ostatní osobní náklady bylo čerpáno 58,40 tis. Kč, dále 2,59 tis. Kč na školení pedagogů.

Vlastní příjmy organizace

V rámci hlavní činnosti organizace hospodařila s následujícími **vlastními příjmy (ÚZ 5):**

(v tis. Kč)

Účet	Text	Rok 2021	Rok 2022	Rozdíl
602	Výnosy z kopírování	9,41	19,99	+10,58
602	Příjmy ze stravování	1 629,94	3 385,57	+1 755,63
602	Výnosy z výpůjček	77,78	80,38	+2,60
602	Ostatní výnosy	20	20	0
603	Výnosy z pronájmů	12	12	0
648	Čerpání fondů	563,92	570,21	+6,29
649	Náhrada škod od fyz. a práv. osob	1,23	91,35	+90,12
644,649	Ostatní výnosy	3,22	19,19	+15,97
649	Bezüplatné nabytí – AG testy	247,61	114,17	-133,44
662	Úroky	66,02	539,12	+473,10
663	Kurzové zisky	56,72	23,72	-33
Celkové příjmy z vlastní činnosti		2 687,85	4 875,70	+2 187,85

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že v roce 2022 byly celkové příjmy oproti roku 2021 výrazně vyšší, zejména u položky výnosů ze stravování, což souviselo s otevřením škol po pandemických opatřeních COVID-19 a rovněž s nárůstem cen za stravování. Tato výnosová položka je však přímo úměrná výši nákladů v hlavní činnosti, tudíž nemá vliv na výsledek hospodaření organizace.

Výnosy z výpůjček byly téměř stejné jako v roce 2021. Od roku 2012 jsou vypůjčovány nebytové prostory školy pro poradenské účely Pedagogicko-psychologické poradny v Orlové. Příjmy z těchto výpůjček za odběr energií a ostatní služby souvisí na druhé straně s vyššími náklady.

V hodnoceném roce jsme stejně jako v roce 2021 obdrželi částku ve výši 20 tis. Kč – jednalo se o příjem z propagace a reklamy.

Výše vlastních výnosů byla ovlivněna výnosy z pronájmů přírodních polí rozvaděče vysokého napětí, umístěných v trafostanici. Opakující se výnosy z nájemného z tohoto movitého majetku činí 12 tis. Kč ročně. Nájemní smlouva byla uzavřena na základě souhlasu zřizovatele v roce 2019 na dobu neurčitou.

V roce 2022 došlo ke 2 škodám na nemovitém majetku organizace, které byly následně odškodněny pojišťovnou v částce 91 tis. Kč.

Ve sledovaném roce vznikly kurzové zisky, které souvisí s přidělenými prostředky v EUR grantové projektu Erasmus+ a jejich výši nelze předem určit.

Došlo k výraznému nárůstu kladných úroků o cca 473 tis. Kč v důsledku pokračujícího zapojení do systému výhodného úročení zůstatků bankovních účtů školy v rámci poskytované služby fiktivního Cash pooling.

Ostatní výnosy z kopírování byly cca o 11 tis. Kč vyšší. Do výnosů se promítlo proplacení příspěvku zdravotních pojišťoven na zakoupené antigenní testy ve výši 17 tis. Kč a rovněž zaúčtování antigenních testů získaných bezplatně z MŠMT v hodnotě 114 tis. Kč. Ostatní vlastní příjmy organizace zahrnující příjmy z případně ztracených a poškozených knih, učebnic či vystavení duplikátů vysvědčení byly v zanedbatelné výši cca 3,5 tis. Kč.

2. Náklady v hlavní činnosti - analýza čerpání prostředků hodnoceného roku, rozbor položek, které se významně podílejí na celkové výši výdajů organizace – energie, opravy, služby, materiálové náklady, hodnocení meziročního vývoje jednotlivých nákladů včetně komentáře a interpretace změnových indexů

Náklady hlavní činnosti dle použitých zdrojů financování

Text			Čerpání v tis. Kč
Náklady hrazené z dotací MŠMT a příspěvků zřizovatele			66 748,94
v tom	ÚZ 1	Provozní náklady	6 935,00
	ÚZ 137	Podpora výuky ANJ zapojením rodilých mluvčích	168,00
	ÚZ 203	Mimořádná odměna řediteli vč. zák. odvodů, FKSP	27,16
	ÚZ 205	Odpisy dlouhodobého majetku	3 666,00
	ÚZ 215	Humanitární pomoc ukrajinským občanům (stravování, ubytov.)	29,28
	ÚZ 216	Účelové prostředky na náklady související s výukou českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny	16,80
	ÚZ 33086	Doučování z národního plánu obnovy	100,75
	ÚZ 33088	Mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky	134,00
	ÚZ 33353	Prostředky MŠMT	55 671,95
Náklady hrazené z vlastních zdrojů ÚZ 4 a ÚZ 5, projekt Šablony ÚZ 33063, Projekt OP J. A. Komenský ÚZ 33092, ÚZ 98045 Humanitární pomoc ukraj. obč.			7 375,03
v tom	Opravy majetku financované z fondu investic		562,54
	Pořízení DDHM z FKSP		7,67
	Pořízení DDHM n		551,73
	Stravování – potraviny		3 332,27
	Odpisy z investičních transferů		407,38
	Náklady grantu Erasmus+		1 866,40
	Humanitární pomoc ukrajinským občanům		30,40
	Projekt Šablony II, Projekt OP JAK		77,49
	Ostatní náklady		539,15
Celkové náklady v hlavní činnosti			74 123,97

V následující tabulce uvádíme celkové náklady hlavní činnosti připadající na financování běžných provozních nákladů ve srovnání s lety 2020–2021.

Rozdělení nákladů v hlavní činnosti (v tis. Kč)

Text		2020	2021	2022
Celková výše nákladů v hlavní činnosti		64 354,78	70 486,38	74 123,97
v tom	Mzdové náklady	36 618,06	40 609,28	41 281,97
	Zákonné sociální pojištění	12 209,73	13 508,82	13 704,44
	Potraviny	1 316,14	1 602,05	3 332,27
	Opravy a udržování	1 186,33	1 103,10	1 300,48
	Odpisy dlouhodobého majetku	3 849,02	4 196,17	4 280,56
Ostatní provozní náklady		9 175,50	9 466,96	10 224,25
z toho	Spotřeba materiálu (bez potravin)	546,81	804,25	766,67
	Spotřeba energie	2 429,03	2 357,47	2 850,44
	Cestovné	81,55	200,96	430,47
	Drobný hmotný a nehmotný majetek včetně učebních pomůcek	3 266,59	1 721,80	1 213,20
	Ostatní služby a výdaje	2 851,52	4 382,48	4 963,47

Celková výše nákladů v hlavní činnosti je rozdělena na náklady, které budeme komentovat v další části zprávy (mzdové náklady, opravy a udržování majetku), nebo zůstanou bez dalšího komentáře (potraviny, odpisy, zákonné odvody) a **ostatní provozní náklady**, kterými se budeme dále zabývat.

Náklady na spotřebu materiálu (bez potravin) se oproti minulému roku snížily o cca 38 tis. Kč. Celková částka 766,66 tis. Kč zahrnuje nákupy spotřebního materiálu pro běžný provoz školy – jednalo se především o čisticí a dezinfekční prostředky, pořízení učebnic a publikací, kancelářské potřeby, materiál pro údržbu. Zároveň je v této položce nákladů zahrnuto bezúplatné nabytí AG testů a respirátorů ve výši 114 tis. Kč.

Náklady na spotřebu energií ve výši 2 850,44 tis. Kč jsou nejvyšší položkou rozpočtu hrazenou z provozního příspěvku organizace. Náklady jsou oproti roku 2021 vyšší o cca 493 tis. Kč, což bylo ovlivněno nárůstem cen a spotřeby energií vracející se na úroveň plného provozu školy před pandemií COVID-19.

Náklady na pořízení drobného dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku včetně učebních pomůcek činily ve sledovaném roce **1 213,20 tis. Kč**. V následující tabulce je majetek rozčleněn podle finančních prostředků, z nichž byl majetek pořízen a druh pořízeného majetku.

DROBNÝ DLOUHODOBÝ MAJETEK HRAZENÝ	CELKEM V TIS. KČ	Z TOHO V TIS. KČ	
z prostředků zřizovatele ÚZ 1	482,17	Software pro provoz	0,00
		Učební pomůcky vč. SW	184,81
		DDHM – ostatní	297,36
z prostředků MŠMT – tzv. přímý ONIV ÚZ 33353	45,30	Učební pomůcky	45,30
		SW pro výuku	0,00
Z prostředků MŠMT ÚZ 33088 – mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky	134,00	Učební pomůcky	134,00
z vlastních zdrojů ÚZ 4 a ÚZ 5	551,73	Učební pomůcky	9,70
		DDHM – ostatní	542,03
Celkem drobný dlouhodobý majetek	1 213,20	SW pro provoz	0,00
		Učební pomůcky	373,81
		DDHM – ostatní	839,39

Vysvětlivka: DDHM (drobný dlouhodobý hmotný majetek - pořízené školní lavice, židle, počítače a NTB do kabinetů, kancelářské židle)

3. Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti – dle jednotlivých okruhů doplňkové činnosti v návaznosti na zřizovací listinu

Škola má určené zřizovací listinou tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- pronájmy nemovitého a movitého majetku
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- hostinská činnost
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávající činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní aktivity

Porovnání výsledku hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v roce 2020–2022 (v Kč)

Okruh doplňkové činnosti	VH rok 2020	VH rok 2021	VH rok 2022
Vzdělávací kurzy	22 147,20	0	24 131,30
Pronájmy majetku	71 981,50	174 556,70	129 884,10
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení	-11 233,70	36 671,70	130 848,50
Závodní stravování zaměstnanců jiných škol	-108,25	1 578,17	66,70
Hostinská činnost	113,47	131,00	863,14
Mimoškolní výchova a vzdělávání	0	0	0
Celkem výsledek hospodaření před zdaněním	82 900,22	212 937,57	285 793,74

Hospodaření doplňkové činnosti vyhodnocujeme dle jednotlivých okruhů činnosti a sledujeme nákladové i příjmové položky. Celkový zisk z doplňkové činnosti se postupně začíná zvyšovat zejména v návaznosti na obnovení plného provozu škol po ukončení opatření pandemie COVID-19.

Jedním z okruhů provozované doplňkové činnosti je **pořádání vzdělávacích kurzů**. V roce 2022 se uskutečnily přípravné kurzy z jazyka českého a matematiky k přijímacím zkouškám pro žáky 5. a 9. tříd základních škol, z nichž bylo dosaženo zisku ve výši cca 24 tis. Kč. Výše příjmů z kurzového a následně i zisk se odvíjí od počtu přihlášených účastníků kurzu. Kalkulované náklady zahrnují odměnu z DPP lektorovi, dále režijní náklady učebny, kde kurz probíhá a také případnou spotřebu materiálu a služeb – např. kopírování studijních materiálů. Vzdělávací kurzy jsou pořádány dle poptávky současných i potenciálních žáků.

Nejvyšší položku výnosů představovaly **příjmy z pronájmu majetku – nebytových prostor**. Svědčí o tom zisk ve výši cca 130 tis. Kč. Ve volných nebytových prostorách dlouhodobě pronajímáme nájemcům místnosti pro školní bufet a prodejnu řeznictví, dále prodejnu výpočetní techniky. Tyto smlouvy o pronájmu byly se souhlasem zřizovatele uzavřeny na pětileté období.

Dle zájmu pronajímáme rovněž volné učebny především za účelem výuky autoškoly. Výnos není však tolik významný a po léta zůstává téměř beze změny. Na výnosech se také podílel částkou cca 34 tis. Kč příjem z nájmu za školní byt na budově bývalé obchodní akademie č. p. 964.

U veškerých pronájmů nebytových prostor se řídíme cenou obvyklou v místě a čase, kterou ověřujeme na Městském úřadě v Orlové. Pokud by došlo k její výraznější změně, upravujeme i cenu tzv. čistého nájemného. Cena za pronájem nebytových prostor stagnuje, je jen nepatrně navýšována každoročně o inflaci.

Rozsáhlou oblastí doplňkové činnosti je **provozování tělovýchovných a sportovních zařízení**. V budově gymnázia č. p. 1313 je vybudovaný sportovní areál, který má velkou sportovní halu s horolezeckou stěnou a další dvě menší tělocvičny, včetně šaten a sprch, který pravidelně pronajímáme. V budově

bývalé obchodní akademie č. p. 964 se nachází zrekonstruovaná tělocvična, která je rovněž pronajímána. V roce 2022 jsme dosáhli téměř obdobných výnosů z provozování sportovišť jako v roce 2019. Celkové výnosy této oblasti doplňkové činnosti dosáhly výše 946 tis. Kč, zisk činil cca 131 tis. Kč.

Provozování sportovního areálu, zajištění hodinových pronájmů ve sportovní hale a ve třech tělocvičnách je časově náročné. Nejvyšší nákladovou položku tvoří náklady na energie a mzdové náklady. Jedná se o vyplacené odměny třem správcům sportovního areálu na základě uzavřených DPP a DPČ. Úklid celého sportovního areálu na budovách zajišťují dvě zaměstnankyně úklidu. Pro doplňkovou činnost byl vyčleněn úvazek 0,55.

Zvyšování cen pronájmu tělocvičen ve zdejší lokalitě, kde je ekonomická situace obyvatel nepříznivá, by škole vyšší zisky nepřineslo. Ceny za pronájem sportovního areálu proto jen nepatrně převyšují kalkulované režijní náklady. Toto platí zejména o sportovní hale, kde hlavním nájemcem je město Orlová s cca 90 % podílem pronajatých hodin. Cena, kterou platí město za pronájem, je však téměř na úrovni režijních nákladů. Město se v minulosti finančně podílelo na stavbě sportovního areálu a získalo tím příslib nízké ceny pronájmu pro potřeby svých sportovních oddílů. Na zisku se rovněž podílí počet hodin pronájmů sportovní haly nájemcům mimo sportovní oddíly města Orlová.

Od sloučení s bývalou obchodní akademií v roce 2013 máme v doplňkové činnosti zahrnuto závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení. Kapacita školní jídelny je naplněna našimi studenty a zaměstnanci, proto dále nerozšiřujeme okruh cizích strávníků. Stálými cizími strávníky zůstávají nadále zaměstnanci ZUŠ v Orlové a zaměstnanci soukromé střední školy Net Office v Orlové. Cena oběda pro zaměstnance jiných škol v roce 2022 činila 70 Kč za oběd, od 1. 9. 2022 došlo k navýšení na 78 Kč za oběd. Celkem bylo v roce 2022 uvařeno pro zaměstnance jiných škol 2 372 obědů. V rámci tohoto okruhu hospodaření bylo dosaženo zanedbatelného zisku ve výši 66,70 Kč.

Obědy byly poskytovány také v rámci hostinské činnosti příležitostným hostům a návštěvám školy za cenu 75 Kč za oběd, od 1. 9. 2022 pak za cenu 85 Kč. Tato zahrnuje cenu potravin, režijní náklady a zisk. Pro tyto cizí strávníky bylo v rámci hostinské činnosti uvařeno pouze 159 obědů a dosaženo nepatrného zisku 863,14 Kč.

4. Výsledek hospodaření

Tabulka výsledku hospodaření (v Kč)

Text	Výsledek hospodaření před zdaněním	Daň	Výsledek hospodaření po zdanění
Hlavní činnost	- 11 421,65	106 232,87	- 117 654,52
Doplňková činnost	306 123,74	20 330	285 793,74
Celkem	294 702,09	126 562,87	168 139,22

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že naše organizace vykazuje za rok 2022 **kladný výsledek hospodaření** ve výši **168 139,22 Kč**.

V hlavní činnosti jsme vykázali ztrátu 117 654,52 Kč, kterou jsme pokryli ziskem z činnosti doplňkové v celkové částce 306 123,74 Kč. Detailnější rozbor dosaženého zisku je uveden v bodě 6 zprávy.

V hlavní činnosti byla sražena srážková daň z příjmu z úroků na bankovním účtu ve výši 102 432,87 Kč, která je přímo sražena bankou a odvedena do státního rozpočtu. V hlavní činnosti byla dále z výnosů z reklamy v částce 20 000 Kč vypočtena daň z příjmu ve výši 3 800 Kč.

Dle výše uvedené tabulky činil výsledek hospodaření v doplňkové činnosti 285,79 tis. Kč. Tato částka byla pro výpočet daně dále navýšena o účetní odpisy z doplňkové činnosti ve výši 101,60 tis. Kč a 20 tis. Kč příjmů z reklamy v hlavní činnosti.

Daňové přiznání bude podáno v měsíci březnu 2023 a zároveň zaplatíme daň za hlavní i doplňkovou činnost v celkové částce 24 130 Kč.

5. Péče o spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy

Na základě zřizovací listiny má škola svěřený do správy tento nemovitý majetek:

- Budovu s číslem popisným 1313. Budova je v provozu od roku 1996 a její současná pořizovací cena navýšena o technická zhodnocení činí k 31. 12. 2022 částku 214 555 216,41 Kč.
- Budovu s číslem popisným 964. Budovu spravujeme od sloučení škol k 1. 7. 2013. Její celková hodnota včetně provedených technických zhodnocení činí k 31. 12. 2022 částku 53 612 284,27 Kč.
- K budově náleží komunikace – přístupový chodník za 86 400 Kč a ostatní stavby (vodovodní přípojka, vodovodní řad, kanalizace, decentralizace TÚV) v hodnotě 357 168 Kč.
- Pozemky ve výši 3 921 264,08 Kč. Jedná se o zastavěnou plochu čítající 8 503 m² a ostatní plochu (chodníky, zatravněná plocha, hřiště) o výměře 15 286 m².

Školou jsou užívány budovy a pozemky, které máme zapsané v katastru nemovitostí a v listu vlastnictví. Na budově č. p. 964 využíváme pouze tělocvičnu, školní jídelnu s kuchyní a počítačovou laboratoř. O dalším využití zbylých pavilónů komplexu budov bývalé Obchodní akademie rozhoduje zřizovatel v souvislosti se zahájením plánované přestavby v roce 2024 pro potřeby ZUŠ Orlová a umístění Pedagogicko-psychologické poradny, pobočka Orlová.

Investiční činnost, údržba a opravy

Na **rekonstrukci nemovitého majetku** jsme ve sledovaném roce vynaložili finanční prostředky v celkové výši **1 128 411 Kč**.

Jednalo se o níže uvedené akce, financované z prostředků z vlastních zdrojů fondu investic:

- zvonkové tablo 54,32 tis. Kč
- modernizace biologické učebny – stavební část 1 074,09 tis. Kč

Prostředky vynaložené na nákup dlouhodobého majetku činily celkem 413 098,99 Kč.

Pořídili jsme následující zařízení:

- 2 kusy interaktivních výukových panelů..... 142,40 tis. Kč
- vybavení biologické učebny – nábytek, dataprojektor 225,09 tis. Kč
- kuchyňskou linku 45,62 tis. Kč

Údržba a opravy majetku činily celkem 1 300 480,71 Kč.

a) opravy a údržba nemovitého majetku 884 877,39 Kč

z toho uvádíme například:

- nejvyšší položku oprav činila výměna podlahových krytin v učebnách a dalších prostorách školy, která byla převážně hrazena z investičního fondu..... 145,00 tis. Kč
- částečně z provozních prostředků ÚZ 5..... 35,57 tis. Kč
- výmalba budovy 56,81 tis. Kč
- havarijní oprava prasklého potrubí vč. výměny bojleru bud. B 99,80 tis. Kč
- havarijní oprava venkovní terasy a stěny bud. A 127,04 tis. Kč
- opravy datových sítí 88,61 tis. Kč
- oprava podlahy na chodbě školy..... 43,78 tis. Kč
- oprava havárie přívodu studené vody bud. B 15,91 tis. Kč
- výměna žaluzií 15,07 tis. Kč

Výše jmenované opravy a akce byly provedeny na budovách gymnázia a bývalé obchodní akademie dle plánovaných a aktuálně vzniklých potřeb, jednalo se především o vzniklé havarijní opravy nemovitého majetku.

b) opravy a údržba movitého majetku 415 603,32 Kč

z toho například:

- opravy a údržba výpočetní techniky 136,20 tis. Kč
- oprava strojů a zařízení ve ŠJ..... 44,93 tis. Kč
- oprava zvedacího zařízení basketbalového koše v tělocvičně 95,49 tis. Kč
- opravy a údržba výtahu 52,03 tis. Kč

L) Přílohy

- Příloha č. 1: Tabulka – Výsledky přijímacího řízení
- Příloha č. 2a: Tabulka - Maturitní zkouška – společná část
- Příloha č. 2b: Tabulka - Maturitní zkouška – profilová část
- Příloha č. 3: Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Mgr. Pavel Kubínek
ředitel

Poznámka:

Všechny jmenované a fotografované osoby souhlasily se zveřejněním jmen a fotografií v této výroční zprávě a veškeré další osobní údaje, které výroční zpráva obsahuje, jsou uvedeny v souladu s ochranou osobních údajů podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR).

Výroční zpráva byla předložena školské radě ke schválení 18. 10. 2023.

Školská rada schválila výroční zprávu na svém zasedání dne 24. 10. 2023

Příloha č. 1: Výsledky přijímacího řízení

600016536	62331540
Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace	
Sřední škola	
0	
0	

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

[illegible]

Příloha č. 2a: Maturitní zkouška – společná část (JaP)

RED IZO	600016536	ICO	62331540
Název školy	Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola	0	

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplníte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATU týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATU) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní z.

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021																											
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Čermaty	Počet přihlášených nováčků na I. stupni zařazení do I. třídy	Počet žáků po zář.	Konali (%)	Počet úspěšných po zář.	Hrubá úspěšnost (úspěšně) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura						Matematika						Anglický jazyk						Poznámka				
			Počet přihlášených na zář.	Počet žáků na zář.	Hrubá úspěšnost v %	Počet úspěšných koncigich	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % údrž na zář. (v %)	Počet přihlášených na zář.	Počet žáků na zář.	Hrubá úspěšnost v %	Počet úspěšných koncigich	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % údrž na zář. (v %)	Počet přihlášených na zář.	Počet žáků na zář.	Hrubá úspěšnost v %	Počet úspěšných komplex v %	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % údrž (v %)								
Škola celkem			137	137	100,0	136	99,3	99,3	137	136	100,0	100,0	137	136	100,0	100,0	77,5	9	9	100,0	0	0,0	0,0	56,4	23	23	0,0	23	100,0	100,0	85,2
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	G4Y Gymnázium třetost	30	30	100,0	30	100,0	100,0	30	30	0,0	0	0	100,0	100,0	77,5	5	5	100,0	0	0,0	0,0	56,4	23	23	0,0	23	100,0	100,0	85,2	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	G4B Gymnázium třetost	28	28	100,0	28	100,0	100,0	28	28	0,0	0	0	100,0	100,0	76,9	1	1	100,0	0	0,0	0,0	60,0	27	27	0,0	27	100,0	100,0	89,8	
83 Ekonomika a administrativy	6341M02 Obchodní akademie	S-EX SOŠ ekonomické	23	23	100,0	23	100,0	100,0	23	23	0,0	0	0	100,0	100,0	68,0	1	1	100,0	0	0,0	0,0	36,0	19	19	0,0	19	100,0	100,0	83,7	
88 Informatické obory	1832M01 Informatická škola	S-TI SOŠ technická I	25	25	100,0	25	100,0	100,0	25	25	0,0	0	0	100,0	100,0	67,0	1	2	100,0	0	0,0	0,0	29,5	22	22	0,0	22	100,0	100,0	87,1	
68 Práva, právní a veřejnoprávní	6843M01 Vojvodstevské gymnázium	S-HU SOŠ pedagogický	31	30	96,8	30	96,8	100,0	31	30	3,2	0	0	96,8	100,0	62,7	0	0	0,0	0	0,0	0,0		31	30	6,5	25	93,5	86,6	74,8	
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				
			0	0		0			0	0		0								0				0	0		0				

Příloha č. 2b: Maturitní zkouška – profilová část

RED IZO	600016536	IČO	62331540
Název školy	Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola		

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Tabulku k profilové části vyplňte dle výsledků profilové části MZ.

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021												
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
												1	2	3	4	5
Škola celkem												154	84	45	29	1
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 41	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před	5	5	5	100,0	100,0	5	84	45	29	1	1,8
			Český jazyk	povinná	ústní zkouška před	7	9	8	85,7	100,0	3	3				1,0
			Ruský jazyk	povinná	ústní zkouška před	1	9	0	0,0							1,5
			Biologie	povinná	ústní zkouška před	12	11	11	91,7	100,0	8	1	1	1		1,5
			Dějepis	povinná	ústní zkouška před	9	11	8	88,9	100,0	3	3	2			1,9
			Fyzika	povinná	ústní zkouška před	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0
			Chemie	povinná	ústní zkouška před	7	7	7	100,0	100,0	4	2	1			1,6
			Španělský jazyk	povinná	ústní zkouška před	12	12	12	100,0	100,0	8	2	1	1		1,6
			Zeměpis	povinná	ústní zkouška před	4	4	4	100,0	100,0	1	1	2			2,3
			Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před	12	12	12	100,0	100,0	3	5	4			2,1
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 81	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před	6	6	6	100,0	100,0	5	1				1,2
			Český jazyk	povinná	ústní zkouška před	16	16	16	100,0	100,0	13	3				1,2
			Biologie	povinná	ústní zkouška před	11	11	10	90,9	90,9	3	6	1		1	2,1
			Dějepis	povinná	ústní zkouška před	14	14	14	100,0	100,0	7	5	1	1		1,7
			Fyzika	povinná	ústní zkouška před	3	3	3	100,0	100,0	2		1			1,7
			Chemie	povinná	ústní zkouška před	5	5	5	100,0	100,0	2	2		1		2,0
			Informatika a informační technologie	povinná	ústní zkouška před	3	3	3	100,0	100,0	2	1				1,3
			Německý jazyk	povinná	ústní zkouška před	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0
			Ruský jazyk	povinná	ústní zkouška před	2	2	2	100,0	100,0	2					1,0
			Zeměpis	povinná	ústní zkouška před	5	5	5	100,0	100,0	4		1			1,4
83 Ekonomika a administrativa	8341M02 Obchodní akademie	S-EK SOŠ ekonomická	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před	11	11	11	100,0	100,0	7	3	1			1,5
			Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0
			Český jazyk	povinná	ústní zkouška před	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0
			Ruský jazyk	povinná	ústní zkouška před	0										
			Ekonomika	povinná	ústní zkouška před	23	23	23	100,0	100,0	7	11	1	4		2,1
88 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	8843M01 Veřejnosprávní činnost	S-HU SOŠ pedagogická	Praktická zkouška z odbornosti	povinná	praktická zkouška	23	23	23	100,0	100,0	5	11	4	3		2,2
			Český jazyk	povinná	ústní zkouška před	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0
			Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před	7	7	7	100,0	100,0	3	2	1	1		2,0
			Veřejná správa a právo	povinná	ústní zkouška před	31	30	30	96,8	100,0	11	7	8	4		2,2
			Praktická zkouška z odbornosti	povinná	praktická zkouška	31	30	30	96,8	100,0	4	12	7	7		2,6
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	S-T1 SOŠ technická	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před	1	1	1	100,0	100,0	1					1,0
			Český jazyk	povinná	ústní zkouška před	3	3	3	100,0	100,0	2		1			1,7
			Německý jazyk	povinná	ústní zkouška před	0										
			Informační technologie	povinná	ústní zkouška před	25	25	25	100,0	100,0	18	2	2	5		1,8
			Maturitní práce a obhajoba	povinná	maturitní práce a obhajoba	25	25	25	100,0	100,0	18	1	5	1		1,6

Příloha č. 3: Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků v 2022/2023

Profesní rozvoj zaměstnanců

Ta bulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Další vzdělávání pracovníků školy				Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (šš/konzervatoře) a k 31. 10. (u VOŠ):						pedagogičtí:	56,5
						nepedagogičtí:	20,6
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (šš/konzervatoře) a k 31. 10. (u VOŠ):						pedagogičtí:	62
						nepedagogičtí:	23
Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)							
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %					
Kvalifikovaní	54,7	96,8%					
Nekvalifikovaní	1,8	3,2%					
Celkový součet přepočtených PP	56,5	100,0%					
Průměrný věk pedagogického sboru	48,5						
Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet učasťujících pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	We can do it, AT&T conference 2022	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář Právní normy ve školství	bezplatné	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Person Edu Online - série 4 webinarů	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Cambridge Ink 2022	bezplatné	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Čtením a psaním se setkáváme myšlen	rozpočet školy	24,0	24,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Auschtelt	bezplatné	22,0	22,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinar Novinky ve výuce učitelů ve školním roce 2022/2023	bezplatné	2,5	2,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Základy podnikáního vyřazení Robert Čapek	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Žák, tradice a bytí	bezplatné	7,0	7,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovníci školy Scratch	mimorazpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školní Mezi-Matematické setkání a diskusní akce	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop - Kariérové poradenství - nové možnosti vzdělávání	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovníci školy Scratch	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nové metody ve výuce holocaustu	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aplicace pracovníků školy ve školství	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodická setkání kariérových poradců - MŠ PAKT zaměstnanosti (projekt OKAP II)	bezplatné	4,5	4,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dělný žák v Čechách a na Moravě	bezplatné	7,0	7,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Žák, dělník a kultura	bezplatné	32,0	8,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ICT konference - Na technice se školíme	bezplatné	10,0	10,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vnitřní kontrolní systém školní přípravy učitelů	rozpočet školy	5,0	5,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v jazyce Scratch na 2. stupni ZŠ	mimorazpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovníci školy Scratch	bezplatné	10,0	10,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pracovníci školy Scratch	rozpočet školy	8,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovníci školy Scratch	bezplatné	1,0	1,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovníci školy Scratch	bezplatné	1,0	1,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pracovníci školy Scratch	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovníci školy Scratch	mimorazpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pracovníci školy Scratch	rozpočet školy	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovníci školy Scratch	bezplatné	1,5	1,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovníci školy Scratch	bezplatné	1,5	1,5	1

Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Helios Felix - Maestri přírodních organizací	rozpočet školy	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Či jsme podnes, esence osvojení?	bezplatné	1,0	1,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vzdělávací seminář a metodická podpora pro pedagogické pracovníky na podporu podnikavosti v oblasti FF	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak jednoduše odlišit klasickou prezentaci interaktivním stylem a zvýšit motivaci studentů	mimorazpočtové zdroje	8,0	8,0	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení ležníků	rozpočet školy	4,0	4,0	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kontrola velkých škrofu	rozpočet školy	5,0	5,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Cambridge Day CR online	bezplatné	8,0	8,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení pro obsluhu tříkových nádob	bezplatné	2,0	2,0	3
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	hygienické minimum	rozpočet školy	4,0	4,0	7
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ELTOP, chapter 5	bezplatné	13,0	13,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kritické myšlení	rozpočet školy	24,0	8,0	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	efektivní vedení lidí ve školách a školských zařízeních	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro předsedy třídnických a maturitních komisí	rozpočet školy	4,0	4,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Průběhy hodnocení učení	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Bakalář - školní matika	rozpočet školy	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kritické myšlení	rozpočet školy	24,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Antisemitismus a holocaust	bezplatné	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kontrolní poradnictví - MS PAKT sametávnost	bezplatné	27,0	21,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Učební jazyky koe	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základní dovednosti program POHODA	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	POHODA - Základní nastavení	bezplatné	4,0	4,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	zákon práce a jeho specifika ve školách - ležník	rozpočet školy	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Ruská země na Ukrajině	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kritické myšlení	mimorazpočtové zdroje	24,0	24,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	POHODA - Sklady, zavedení skladi	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Radost ve škole	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Hodnocení není jen klasifikace	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Podpora UKA - EVVOV Bohumín a okolí	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pohoda - Fakturace a likvidace	bezplatné	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Průběhy ve škole	bezplatné	8,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hlasové výchovy pro pedagogy	bezplatné	8,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vzdělávání a práce s žáky s RAS v běžné třídě	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Excel pro pokračující	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pohoda - Základní nastavení	bezplatné	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Technology in the classroom	mimorazpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Složení práce - Či jako učitel maturitní školky	mimorazpočtové zdroje	8,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	První minimum pro starobu	mimorazpočtové zdroje	8,0	8,0	50
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	První minimum pro starobu	mimorazpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředků?	mimorazpočtové zdroje	1,5	1,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Učební materiály v kontextu různých vědních oborů	mimorazpočtové zdroje	8,0	8,0	50
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Přerušení a ukončení vzdělávání a opakování ročníku na SS	rozpočet školy	5,0	5,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Formační hodnocení	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledované školní roční							72
Celkový počet fyzických osob-pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "a borovna")							43 69,4
Celkový počet fyzických osob-Nepedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce							13 56,5