

4.1.6. Španělský jazyk (vzdělávací obor Další cizí jazyk)

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět Španělský jazyk vychází ze vzdělávacího oboru Další cizí jazyk. Je určen žákům prvního až čtvrtého ročníku čtyřletého gymnázia. Vzdělávání v Další cizím jazyce směřuje k dosažení úrovně A2 podle Společného evropského rámce pro jazyky.

Ve všech ročnících jsou výuce španělštiny věnovány tři vyučovací hodiny týdně. Výuka probíhá v jazykových učebnách vybavené moderní technikou, dále v multimediální učebně a v kmenové třídě. Třída se dělí na skupiny.

Základními metodami a formami práce jsou: řízený dialog, skupinová práce, prezentace, práce s textem, skupinová práce, poslech a didaktické hry. Výuka je doplněna exkurzemi a promítáním filmů v původním znění.

Výuka je propojena s mateřským jazykem, ale i jinými předměty, například s předmětem Informatika a informační technologie, Zeměpis, Hudební a Výtvarná výchova, Dějepis.

Žáci jsou hodnoceni především na základě komunikačních schopností, srozumitelnosti a plynulosti ústního projevu. Důležitá je také schopnost aplikace gramatických jevů, slovní zásoba v tematických celcích a znalosti reálií. Základní formou hodnocení výsledků vzdělávání je klasifikace vycházející z klasifikačního řádu školy.

Do vyučovacího předmětu jsou zařazena tato průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Multikulturní výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Mediální výchova

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Učitel:

- zadáváním samostatné práce (projektů) vede žáky k samostatnému vyhledávání a třídění informací z různých zdrojů (učebnice, Internet, literatura, mapa)
- dohlíží na soustavnou domácí přípravu, která směřuje jak k osvojení správných učebních návyků, tak zejména k nezbytné fixaci slovní zásoby
- hodnotí práci žáků a napomáhá rozvíjet jejich kritický postoj k vlastní práci
- výběrem vhodných tematických celků vede žáky k osvojení důležitých poznatků, na jejichž základě dokážou samostatně a správně komunikovat v cizím jazyce

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- modeluje různé komunikační situace, v nichž se žák může v realitě ocitnout, a podněcuje k využívání fantazie, intuice a představivosti při jejich řešení
- výběrem vhodných cvičení vede žáky k rozpoznání problémů a pomáhá navrhnout jejich řešení

Kompetence komunikativní

Učitel:

- navozováním vhodných komunikačních situací vede žáka k otevřenosti, k tomu, aby při slovním projevu dokázal odlišit podstatné informace od nepodstatných, aby své poznatky dokázal srozumitelně prezentovat a obhájit v diskusi
- nacvičuje s žáky vystupování před kolektivem
- vede žáka ke kultivovanému projevu písemnému i ústnímu
- vede žáka k zapojení se do diskuse a k obhajobě vlastního názoru

Kompetence sociální a interpersonální

Učitel:

- zadáváním týmové práce vede žáky k respektování schopností a potřeb ostatních členů kolektivu
- podporuje aktivitu žáků, jejich ochotu při řešení problémů a dobré interpersonální vztahy
- zejména stálou hodnotící podporou a pozitivním přístupem pomáhá zvyšovat sebevědomí žáka v ústní komunikaci v jazyce

Kompetence občanské

Učitel:

- sledováním aktuálního dění ve španělsky mluvících zemích podporuje zájem žáků o společenské a politické události a vytváří v žácích pocit občanské zodpovědnosti

Kompetence k podnikavosti

Učitel:

- zadáváním úkolů a pravidelnou kontrolou vede žáky k systematické práci
- předkládá žákům možnosti využití cizího jazyka v budoucí profesi

1. ročník (kvinta)

ÚVOD	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vyslovuje srozumitelně co nejlépe přirozené výslovnosti, rozlišuje základní zvukové prostředky daného jazyka ➤ využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů (CJŠp6) 	Románské jazyky a španělština Výslovnost, přízvuk Španělská abeceda Hláskování Intonace Interpunkční znaky Čtení španělského textu Práce se slovníkem Španělština na internetu
přesahy	
IT (1. ročník)	

KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata (CJŠp7) ➤ formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně a stručně (CJŠp8) 	Pozdravy, rozloučení, Oslovení, poděkování Představování Osobní informace: národnost, bydliště... Potvrzení a opravování informací Vyjadřování libosti a nelibosti Vyjadřování zájmů Popis aktivit a místa o prázdninách Porovnávání Jednoduché zdůvodňování Vysvětlování a popis cesty Sdělování času, poznávání hodin Sjednání schůzky Vykání Vyjádření souhlasu a nesouhlasu
průřezová témata	
Osobnostní a sociální výchova (Sociální komunikace)	

TÉMATA	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů (CJŠp15) ➤ shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace (CJŠp12) 	Předměty ve třídě Barvy Volnočasové a prázdninové aktivity Záliby a zájmy Každodenní činnosti Povolání a místa výkonu povolání Osobní údaje Číslovky 1 – 100, řadové číslovky Roční období a počasí Rodina

	Charakteristika osob: fyzický vzhled, povahové vlastnosti Měsíce, dny v týdnu Druhy filmů Dopravní prostředky Orientace ve městě Kulturní události Školní předměty
--	---

GRAMATIKA	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ porozumí školním a pracovním pokynům ➤ dodržuje základní pravopisné normy v písemném projevu, opravuje chyby 	Osobní zájmena Zápor ve větě Slovesa <i>ser, estar, hay</i> Tázací zájmena Člen určitý a neurčitý Rod a číslo podstatných jmen Přechylování a množné číslo přídavných jmen Časování pravidelných sloves v přítomném čase Slovesa se změnou kmenové souhlásky Nepravidelná slovesa Zvratná slovesa Předložky Spojky Ukazovací a přivlastňovací zájmena Stupňování přídavných jmen Slovesa <i>gustar, encantar, interesar</i> Příslowce Zájmena předmětu nepřímého Vazba Ir + infinitiv Slovesné vazby

REÁLIE	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ prokazuje faktické znalosti především o geografických, demografických, hospodářských, politických, kulturních faktorech zemí dané jazykové oblasti 	Oficiální jazyky Španělska Španělština ve světě Autonomní oblasti Španělska Španělská rodina Španělské svátky a oslavy Barcelona a Madrid Nejvýznamnější španělské památky
průřezová témata	
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (Žijeme v Evropě)	
přesahy	
Z (2. ročník)	

2. ročník (sexta)

KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ zaznamená vzkazy volajících ➤ sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek (CJŠp10) 	Popis neznámé věci Výhody a nevýhody Umíst'ování věcí Přivítání návštěvy Povolení a zákazy Sdělení ceny a množství potravin Rady a příkazy Objednávání jídla Nakupování Vyprávění v minulosti Vyprávění o cestách Pokyny a doporučení ve formálních situacích Popis stavu věcí a míst Žádost o pomoc a službu Vyjádření názoru Pocity a nálady
průřezová témata	
Osobnostní a sociální výchova (Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů)	

TÉMATA	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související (CJŠp11) ➤ zapojí se, případně s menšími obtížemi, do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích (CJŠp17) ➤ identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace (CJŠp2) 	Části domu/bytu, nábytek Na návštěvě Předměty používané na cestách Jídlo Druhy obchodů V obchodě V restauraci Cestování Hotel, hotelové služby a pokoj Oblečení Nakupování na internetu Číslovky 100 – 1 000 000 Životní prostředí Pocity a nálady Dětství
průřezová témata	
Mediální výchova (Mediální produkty a jejich významy)	

GRAMATIKA	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vypráví jednoduché příběhy, zážitky, popíše své pocity ➤ dodržuje základní pravopisné normy v písemném projevu, opravuje chyby 	Neurčitá zájmena Zájmena předmětu přímého a nepřímého Přivlastňovací zájmena samostatná Slovesné vazby Rozkazovací způsob pro 2. osobu č. j. Postavení zájmen ve větě Věty zvolací Podmiňovací věty Trpný rod a zvrtné <i>se</i> Minulý čas jednoduchý Rozkazovací způsob pro vykání Vazba <i>al</i> + infinitiv Předložky Spojky Záporná zájmena Příslovce Předmět přímý a nepřímý Gerundium Průběhový čas přítomný Imperfektum

REÁLIE	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ prokazuje faktické znalosti především o geografických, demografických, hospodářských, politických, kulturních faktorech zemí dané jazykové oblasti 	Španělská a latinskoamerická kuchyně Hudba a tanec ve Španělsku a Latinské Americe Mexiko a střední Amerika Kolumbie a Venezuela Ekvádor Peru
průřezová témata	
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (Žijeme v Evropě)	
přesahy	
Z (2. ročník)	

3. ročník (septima)

KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vyplní jednoduchý neznámý formulář ➤ srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata (CJŠp7) ➤ formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně (CJŠp8) 	<p>Vyprávění o obdobích života</p> <p>Popis v minulosti</p> <p>Reakce na zprávy</p> <p>Vyprávění v minulosti</p> <p>Vyjádření obvyklých činností</p> <p>Gratulace a přání</p> <p>Vyjádření přání a potřeby</p> <p>Vyjádření záměru a účelu</p> <p>Popis vlastností osob</p> <p>Vyjádření pocitů</p> <p>Popis zdravotních potíží</p> <p>Všeobecná doporučení</p> <p>Pokyny, rady v neformálních situacích</p> <p>Vyprávění smyšlených příběhů</p> <p>Vyjádření životních zkušeností</p> <p>Předání informace, vzkazy</p> <p>Informace o vlastních schopnostech a dovednostech</p>
průřezová témata	
Osobnostní a sociální výchova (Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti, Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů)	

TÉMATA	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života (CJŠp14) ➤ rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma (CJŠp1) ➤ užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení (CJŠp5) 	<p>Dětství</p> <p>Přístroje a vynálezy denního užití</p> <p>Události veřejného života</p> <p>Základní životní události</p> <p>Mezilidské vztahy</p> <p>Svátky a oslavy</p> <p>Dárky</p> <p>Povahové vlastnosti</p> <p>Škola a vyučování</p> <p>Části lidského těla</p> <p>Nemoci a léky</p> <p>Osobní hygiena a péče o vzhled</p> <p>Pohyby a cviky</p> <p>Literatura</p> <p>Studium cizích jazyků</p> <p>Nevšední a extrémní zážitky</p>

GRAMATIKA	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů (CJŠp15) ➤ dodržuje základní pravopisné normy v písemném projevu, opravuje chyby 	<p>Slovesné vazby s infinitivem Tvoření příslovcí Rozdíly v použití minulých časů Subjunktiv v přítomném čase Použití subjunktivu Podmiňovací způsob Zpodstatňování přídavných jmen Předložkové vazby Rozkazovací způsob – shrnutí Zvratná slovesa – shrnutí Sloves <i>ser</i> a <i>estar</i> – shrnutí Vazby s gerundiem Minulý čas průběhový Imperfektum v nepřímé řeči Členy – shrnutí Složený čas minulý Slovesné vazby Absolutní superlativ Tvoření zdobnělin</p>

REALIE	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ prokazuje faktické znalosti především o geografických, demografických, hospodářských, politických, kulturních faktorech zemí dané jazykové oblasti 	<p>Bolívie Svátky v Latinské Americe Argentina Chile Historie Španělska a Latinské Ameriky Významné osobnosti Španělska a Latinské Ameriky Španělská literatura a divadlo Španělské filmy</p>
průřezová témata	
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (Žijeme v Evropě)	
přesahy	
D (2. ročník), Z (2. ročník)	

4. ročník (oktáva)

KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text se slovní zásobou na běžná témata (CJŠp7) ➤ formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně (CJŠp8) ➤ rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy (CJŠp3) 	<ul style="list-style-type: none"> Plány do budoucnosti Vyjádření nejistoty Vyjádření možnosti Popis kulturní nebo sportovní události Vyprávění zážitků z nedávné minulosti Popis scénérií Popis problému a navrhování různých řešení Zpochybnění a zamítnutí informace Zhodnocení známé skutečnosti a vyjádření názoru na ni Porovnávání a vyjadřování odlišností Stěžování si na poskytnuté služby Komunikace při cestování dopravními prostředky Popis uměleckého díla Pracovní pohovor a životopis
průřezová témata	
Osobnostní a sociální výchova (Sociální komunikace)	

TÉMATA	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu (CJŠp4) ➤ logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma (CJŠp9) 	<ul style="list-style-type: none"> Náboženství Pověry, astrologie a znamení zvěrokruhu Studentský život Univerzita Svět sportu Sportovní disciplíny a vybavení Bydlení a domácí práce Potřeby a náčiní Architektura Zeměpisné a demografické termíny Obyvatelé různých zemí Dopravní prostředky Umění Svět práce

GRAMATIKA	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků (CJŠp16) ➤ dodržuje základní pravopisné normy v písemném projevu, opravuje chyby 	Budoucí časy Rozdíly v použití budoucích časů Podmínková souvětí Časová souslednost Časové věty Subjunktiv pro vyjádření možnosti Vztažné věty s předložkou Použití minulého času složeného Ukazovací zájmena – shrnutí Subjunktiv pro popření, zamítnutí informace Subjunktiv pro vyjádření pocitů Předminulý čas Subjunktiv pro hodnocení skutečnosti Předložky Trpný rod

REÁLIE	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> ➤ využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma (CJŠp13) ➤ prokazuje faktické znalosti především o geografických, demografických, hospodářských, politických, kulturních faktorech zemí dané jazykové oblasti 	Česká Republika Svátky v České Republice Náš region a Ostrava Školský systém ve Španělsku, naše škola, naše třída Sporty ve Španělsku a Latinské Americe Architektura ve Španělsku Praha Královská rodina, politický systém a náboženství ve Španělsku Španělské malířství
průřezová témata	
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (Žijeme v Evropě, Vzdělávání v Evropě a ve světě) Multikulturní výchova (Základní problémy sociokulturních rozdílů)	
přesahy	
Z (2. ročník)	